

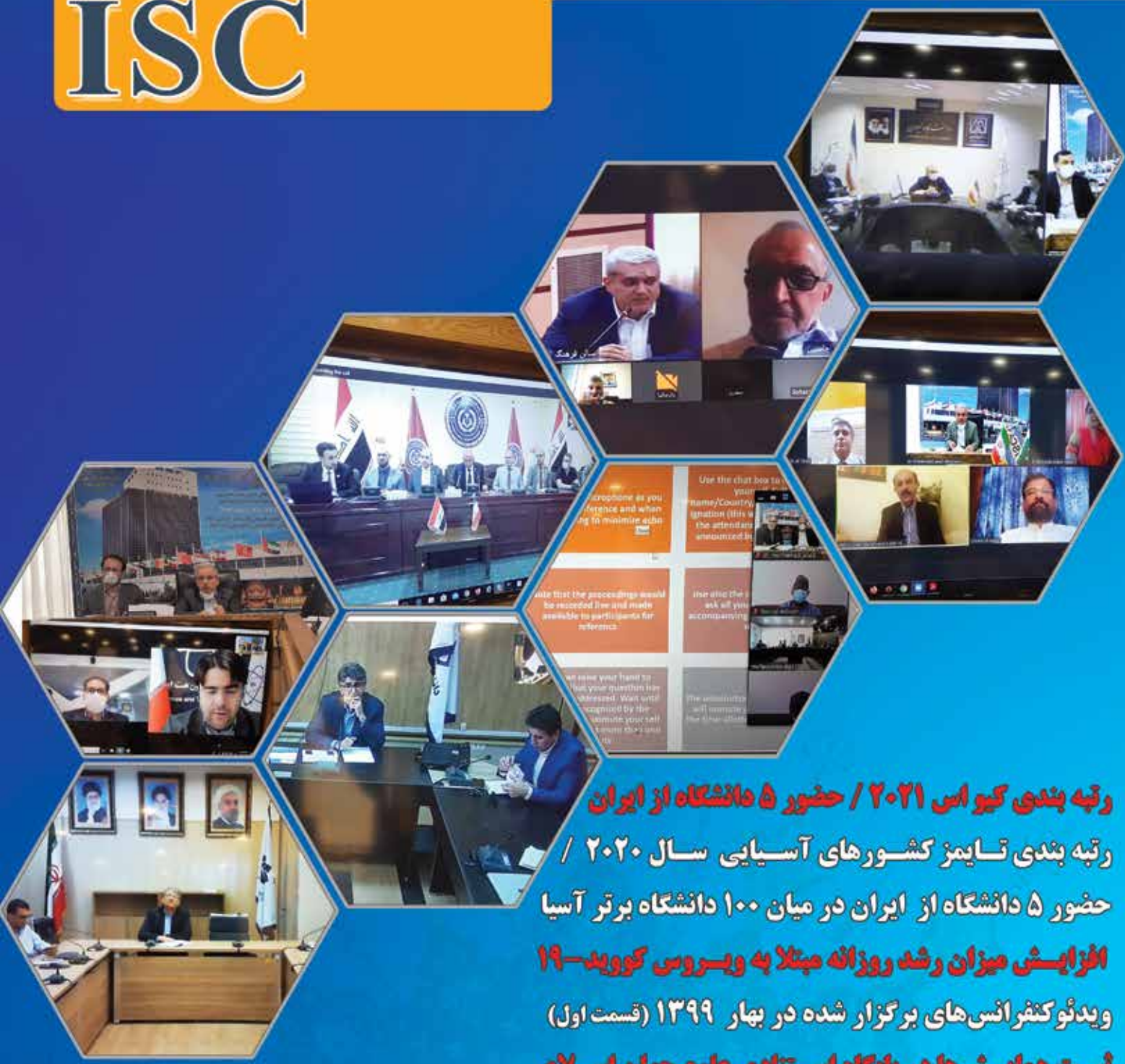
مرکز منطقه‌ای ISC



ماهنامه خبری تحلیلی

مرکز منطقه ای اطلاع رسانی علوم و فناوری (RICEST)
پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (ISC)

شماره ۵۴ | خرداد ۱۳۹۹ | شوال ۱۴۴۱ | June 2020



رتبه بندی کیو اس ۲۰۲۱ / حضور ۵ دانشگاه از ایران
رتبه بندی تایمز کشورهای آسیایی سال ۲۰۲۰ /
حضور ۵ دانشگاه از ایران در میان ۱۰۰ دانشگاه برتر آسیا
افزایش میزان رشد روزانه مبتلا به ویروس کووید-۱۹
ویدئو کنفرانس‌های برگزار شده در بهار ۱۳۹۹ (قسمت اول)
ثبت همایش‌ها در پایگاه استنادی علوم جهان اسلام

United Arab Emirates University in
ISC World University Rankings 2019:
An Overview

جایگاه علمی جمهوری اسلامی ایران در سطح بین المللی

ماهنامه خبری تحلیلی

مرکز منطقه‌ای اطلاع رسانی علوم و فناوری
پایگاه استنادی علوم جهان اسلام

R I C E S T & I S C

شماره ۵۴ | خرداد ۱۳۹۹ | شوال ۱۴۴۱ | June 2020



مدیرمسئول: دکتر محمدجواد دهقانی

سرمدیر: محمد خانی

طراح جلد و صفحه آراء: کریم فلاح

ویراستار: محبوبه کامیاب کلانتری

شمارگان: ۱۰۰۰ نسخه

لیتوگرافی و چاپ: پردیس

نشانی: شیراز، بلوار جمهوری اسلامی، خیابان جام جم

تلفن: ۰۷۱-۳۶۴۶۸۴۲۲

پست الکترونیک: oisc@ricest.ac.ir

وب سایت: https://:ricest.ac.ir | https://:isc.gov.ir

اینستاگرام:

ricest_Official_page | isc_Official_page

آرشیو ماهنامه خبری تحلیلی مرکز منطقه‌ای و ISC

به آدرس زیر قابل دانلود است.

https://ricest.ac.ir/journal



هدف پژوهش دو چیز است:
یکی رسیدن به مرجعیت
علمی و حضور در جمع
سرآمدان علم و فناوری، دوم
حلّ مسائل کنونی و آینده‌ی
کشور.

فهرست مطالب

۱ منتشر شد: رتبه بندی جهانی کیو اس سال ۲۰۲۱ / حضور ۵ دانشگاه
از ایران در جدیدترین نتایج رتبه بندی دانشگاه های برتر دنیا

۲ انتشار نتایج رتبه بندی تایمز کشورهای آسیایی سال ۲۰۲۰ /
حضور ۵ دانشگاه از جمهوری اسلامی ایران در میان ۱۰۰ دانشگاه
برتر آسیا

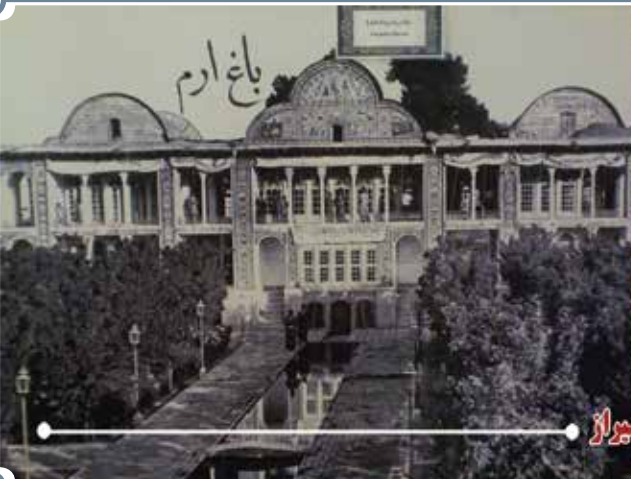
۵ گزارش تحلیلی سامانه نماگر کووید-۱۹ ISC در دنیا و ایران در
۱۰ روز اخیر / افزایش میزان متوسط رشد روزانه مبتلا به ویروس
کووید-۱۹ در دنیا از ۱،۷۸ به ۲ درصد / ادامه افزایش متوسط نرخ
رشد روزانه در کشور از ۱،۴۸ درصد به ۱،۸ درصد

۹ ویدئو کنفرانس‌های برگزار شده در بهار ۱۳۹۹ (قسمت اول)

۱۴ ثبت همایش‌ها در پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (ISC)

۱۵ جایگاه علمی جمهوری اسلامی ایران در سطح بین‌المللی (تاریخ
انتشار: ۱۵ تیر ۱۳۹۹)

1 United Arab Emirates University in ISC World University
Rankings 2019: An Overview



باغ ارم شیراز

رتبه‌بندی جهانی کیواس سال ۲۰۲۱

حضور ۵ دانشگاه از ایران در جدیدترین نتایج رتبه‌بندی دانشگاه‌های برتر دنیا

در رتبه‌بندی کیواس سال ۲۰۲۱ دانشگاه‌های امیرکبیر و تهران نسبت به سال گذشته ارتقای رتبه داشته‌اند. به طور خاص دانشگاه صنعتی امیرکبیر از رتبه ۴۸۹ به رتبه ۴۷۷ (۱۲ پله ارتقا) و دانشگاه تهران از بازه ۶۵۰-۶۰۱ به ۶۰۰-۵۹۱ (۵۰ پله) ارتقا جایگاه داشته‌اند. عملکرد دانشگاه‌های کشور در رتبه‌بندی جهانی کیواس در سال‌های مختلف در جدول زیر نشان داده شده است.

در آخرین نتایج رتبه‌بندی سال ۲۰۲۱ کیواس، ۵ دانشگاه کشور حضور دارند. دانشگاه صنعتی شریف با رتبه ۴۰۹، دانشگاه صنعتی امیرکبیر با رتبه ۴۷۷، دانشگاه تهران با رتبه ۶۰۰-۵۹۱، دانشگاه علم و صنعت ایران با رتبه ۶۵۰-۶۰۱ و دانشگاه شیراز با رتبه ۱۰۰۰-۸۰۱ می‌باشند. این درحالی است که تا سال ۲۰۱۶ فقط دو دانشگاه صنعتی شریف با رتبه ۴۸۰-۴۷۱ و دانشگاه تهران با رتبه ۶۰۰-۵۵۱ در این نظام رتبه‌بندی حضور داشتند.

| مقایسه دانشگاه‌های کشور در رتبه‌بندی جهانی کیواس در چند سال اخیر | | | |
|--|---------------|---------------|---------------|
| نام دانشگاه | رتبه سال ۲۰۲۱ | رتبه سال ۲۰۲۰ | رتبه سال ۲۰۱۹ |
| صنعتی شریف | ۴۰۹ | ۴۰۷ | ۴۳۲ |
| صنعتی امیرکبیر | ۴۷۷ | ۴۸۹ | ۴۹۸ |
| تهران | ۵۹۱-۶۰۰ | ۶۰۱-۶۵۰ | ۷۰۱-۷۵۰ |
| علم و صنعت ایران | ۶۰۱-۶۵۰ | ۶۰۱-۶۵۰ | ۶۰۱-۶۵۰ |
| شیراز | ۸۰۱-۱۰۰۰ | ۸۰۱-۱۰۰۰ | ۸۰۱-۱۰۰۰ |

موسسه تکنولوژی ماساچوست (MIT)، دانشگاه استنفورد، دانشگاه‌هاروارد، موسسه تکنولوژی کالیفرنیا (کلتک)، دانشگاه آکسفورد (انگلیس)، موسسه فناوری زوریخ (سوئیس)، دانشگاه کمبریج (انگلیس)، امپریال کالج لندن (انگلیس)، دانشگاه شیکاگو و دانشگاه یوسی ال (انگلیس) به ترتیب ۱۰ دانشگاه برتر جهان در رتبه‌بندی سال ۲۰۲۱ کیواس شناخته شدند. لازم به ذکر است دانشگاه ملی سنگاپور (NUS) در رتبه جهانی ۱۱ قرار دارد.

رتبه‌بندی کیواس توسط مؤسسه "کاکارلی سیموندز" در کشور انگلستان صورت می‌گیرد و عملاً از سال ۲۰۱۰ به صورت مستقل دانشگاه‌های دنیا را مورد ارزیابی قرار می‌دهد. روش شناسی رتبه‌بندی جهانی کیواس بر اساس دامنه گسترده‌ای از فعالیت‌های دانشگاهی طراحی شده است. دانشگاه‌ها توسط ۶ شاخص در قالب ۴ حوزه کلی آموزش، پژوهش، قابلیت جذب در بازار کار و بین‌المللی سازی ارزیابی می‌شوند.

در میان کشورهای اسلامی از کشور مالزی ۲۰ دانشگاه (با بهترین رتبه ۵۹)، ترکیه ۹ دانشگاه (با بهترین رتبه ۴۶۵)، امارات متحده عربی ۸ دانشگاه (با بهترین رتبه ۲۱۱)، قزاقستان با ۱۰ دانشگاه (با بهترین رتبه ۱۶۵)، عربستان ۱۰ دانشگاه (با بهترین رتبه ۱۴۳)، اندونزی ۸ دانشگاه (با بهترین رتبه ۲۵۴)، لبنان ۸ دانشگاه (با بهترین رتبه ۲۲۰)، پاکستان ۷ دانشگاه (با بهترین رتبه ۳۵۵)، اردن ۴ دانشگاه (با بهترین رتبه ۶۵۰-۶۰۱)، مصر ۴ دانشگاه (با بهترین رتبه ۴۱۱)، بروئی ۲ دانشگاه (با بهترین رتبه ۲۵۴)، کویت، عراق و بنگلادش هرکدام ۲ دانشگاه (با بهترین رتبه ۱۰۰۰-۸۰۱)، بحرین ۲ دانشگاه (با بهترین رتبه ۷۰۰-۶۵۱)، قطر یک دانشگاه (۲۴۵) و عمان یک دانشگاه (۳۷۵) در فهرست دانشگاه‌های برتر کیواس ۲۰۲۱ حضور دارند. شایان ذکر است که دانشگاه مالایا (UM) با رشد ۱۱ پله‌ای از رتبه ۷۰ در سال ۲۰۲۰ به ۵۹ در سال ۲۰۲۱ در جایگاه ممتاز در بین تمام دانشگاه‌های کشورهای اسلامی قرار گرفته است.

در رتبه‌بندی جهانی کیواس، بررسی شهرت دانشگاه با وزن ۴۰٪، ارزیابی کارفرمایان با وزن ۱۰٪، نسبت اعضای هیئت علمی بین‌المللی با وزن ۵٪، نسبت دانشجویان بین‌المللی با وزن ۵٪، میزان استنادات به ازای هر عضو هیئت علمی با وزن ۲۰٪ و نسبت اعضای هیئت علمی به دانشجو با وزن ۲۰٪.

جهت ارزیابی عملکرد دانشگاه‌ها بهره برده است. همچنین پایگاه رتبه‌بندی کیواس در ارزیابی خود در شاخص‌های مربوطه به خصوص اندازه‌گیری تأثیر پژوهش، اطلاعات ۵ ساله موجود دانشگاه‌ها را در پایگاه استنادی اسکوپوس مورد بررسی قرار می‌دهد که در جدول زیر جزئیات مربوطه آمده است.

شاخص‌های رتبه‌بندی جهانی کیواس

| وزن | شاخص | جزئیات استخراج |
|-----|---------------------------------|---|
| ۴۰٪ | بررسی شهرت علمی | بر اساس نظر سنجی علمی جهانی |
| ۱۰٪ | ارزیابی کارفرمایان | بر اساس نظرسنجی در مورد کارفرمایان تحصیلات تکمیلی |
| ۲۰٪ | نسبت اعضای هیئت علمی به دانشجو | اندازه‌گیری تعهد تدریس |
| ۲۰٪ | میزان استناد به اعضای هیئت علمی | اندازه‌گیری تأثیر پژوهش |
| ۵٪ | نسبت دانشجویان بین‌المللی | اندازه‌گیری تنوع جامعه دانشجویی |
| ۵٪ | نسبت اساتید بین‌المللی | اندازه‌گیری تنوع جامعه اساتید دانشگاهی |

منابع اطلاعاتی مورد استفاده در رتبه‌بندی جهانی کیواس در سال ۲۰۲۱ شامل اطلاعات حاصل از نظرسنجی‌ها، اطلاعات ارائه شده از سوی دانشگاه‌ها و اطلاعات پژوهشی ۵

سال گذشته (۲۰۱۹-۲۰۱۵) دانشگاه‌ها در پایگاه استنادی اسکوپوس (Scopus) می‌باشد و تعداد ۱۰۰۲ دانشگاه در این رتبه‌بندی حضور داشته‌اند.

انتشار نتایج رتبه‌بندی تایمز کشورهای آسیایی سال ۲۰۲۰

حضور ۵ دانشگاه از جمهوری اسلامی ایران در میان ۱۰۰ دانشگاه برتر آسیا

را از ۳۰ کشور در بردارد. در این رتبه‌بندی دانشگاه‌های Peking University و Tsinghua University از کشور چین رتبه‌های اول و دوم را در بین دانشگاه‌های آسیایی به خود اختصاص داده‌اند و این برای اولین بار است که دو دانشگاه از چین در صدر جدول این رتبه‌بندی دیده می‌شود. دانشگاه‌های NUS (National University of Singapore) سنگاپور و UHK (University of Hong Kong) از هنگ کنگ به ترتیب رتبه‌های دوم و سوم را دارند.

همانند سال‌های گذشته، کشور ژاپن با ۱۱۰ دانشگاه بیشترین تعداد دانشگاه را در این رتبه‌بندی دارد (سال گذشته این رکورد ۱۰۳ بوده است) و بهترین دانشگاه آن University of Tokyo با رتبه ۷ می‌باشد.

همان‌گونه که در جدول نشان داده شده است، در رتبه‌بندی آسیایی ۲۰۲۰ تایمز، ۴۰ دانشگاه از ایران حضور دارند که دانشگاه‌های صنعتی نوشیروانی بابل، صنعتی شریف و صنعتی امیرکبیر با رتبه‌های ۴۸، ۷۵ و ۸۳ به ترتیب

پایگاه رتبه‌بندی تایمز یکی از نظام‌های رتبه‌بندی معتبر در سطح بین‌المللی است که در سال ۲۰۱۳ میلادی برای اولین بار رتبه‌بندی دانشگاه‌های آسیایی را در کنار رتبه‌بندی‌های بین‌المللی خود انجام داد.

در رتبه‌بندی دانشگاه‌های آسیایی سال ۲۰۲۰، از جمهوری اسلامی ایران تعداد ۴۰ دانشگاه حضور داشته‌اند که ۵ دانشگاه کشور در میان ۱۰۰ دانشگاه برتر آسیا قرار گرفته‌اند.

روش شناسی این رتبه‌بندی همانند روش شناسی رتبه‌بندی جهانی دانشگاه‌ها است که از ۱۳ شاخص در قالب ۵ معیار آموزش (۲۵)، پژوهش (۳۰)، استنادات (۳۰)، درآمد صنعتی (۷،۵) و وجهه بین‌المللی (۷،۵) بهره‌جسته است. با این حال در رتبه‌بندی دانشگاه‌های آسیایی پس از محاسبه امتیازات بر اساس شاخص‌ها نتایج کسب شده بر اساس دانشگاه‌های موجود در این رتبه‌بندی دوباره تنظیم می‌شود. رتبه‌بندی آسیایی تایمز در سال ۲۰۲۰، تعداد ۴۸۹ دانشگاه

تعداد کم دانشگاه‌های صنعتی در مقابل دانشگاه‌های جامع و دانشگاه‌های علوم پزشکی، می‌توان گفت که دانشگاه‌های صنعتی در این رتبه‌بندی عملکرد بهتری داشته‌اند.

رتبه‌های اول تا سوم ایران را از آن خود کرده‌اند. با توجه به اینکه ۸ دانشگاه صنعتی در بین دانشگاه‌های ایران حضور دارند و رتبه‌های اول تا سوم ایران نیز از آن دانشگاه‌های صنعتی است و با توجه به

فهرست دانشگاه‌های ایران در نظام رتبه‌بندی تایمز دانشگاه‌های آسیای ۲۰۲۰

| بازه رتبه ای | نام دانشگاه | رتبه | نام دانشگاه |
|--------------|---------------------|---------|-----------------------|
| ۲۵۱-۳۰۰ | فردوسی مشهد | ۴۸ | صنعتی نوشیروانی بابل |
| | اصفهان | ۷۵ | صنعتی شریف |
| | مازندران | ۸۳ | صنعتی امیر کبیر |
| | شهید چمران اهواز | ۸۷ | علم و صنعت ایران |
| ۳۰۱-۳۵۰ | بوعلی سینا | ۸۹ | یاسوج |
| | گیلان | ۱۰۹ | علوم پزشکی تهران |
| | خوارزمی | ۱۱۰ | کاشان |
| | سمنان | ۱۱۴ | علوم پزشکی مشهد |
| | شهرکرد | ۱۳۰ | صنعتی اصفهان |
| | صنعتی شاهرود | ۱۳۸ | علوم پزشکی ایران |
| | زنجان | | علوم پزشکی شهید بهشتی |
| ۳۵۱-۴۰۰ | شهید مدنی آذربایجان | ۱۴۴ | تهران |
| | ارومیه | ۱۴۸ | بین‌المللی امام خمینی |
| ۴۰۱+ | الزهرا | ۱۵۶ | صنعتی شیراز |
| | داشگاه بیرجند | ۱۶۳ | تبریز |
| | شاهد | ۱۶۶ | علوم پزشکی تبریز |
| | شهید باهنر کرمان | ۱۸۰ | شهید بهشتی |
| | علوم پزشکی شیراز | ۲۰۱-۲۵۰ | علوم پزشکی اصفهان |
| | یزد | | خواجه نصیرالدین طوسی |
| | کردستان | | |
| | | | شیراز |

اصفهان، کردستان، شهید چمران اهواز، بوعلی سینا، سمنان، شهرکرد، شاهد و علوم پزشکی شیراز برای اولین بار حضور یافته‌اند.

دانشگاه‌های صنعتی شریف، علم و صنعت ایران، علوم پزشکی تهران، علوم پزشکی مشهد، علوم پزشکی ایران، علوم پزشکی شهید بهشتی، شهید بهشتی و صنعتی شاهرود توانسته‌اند نسبت به سال گذشته عملکرد بهتری داشته و رتبه خود را ارتقا دهند. در جدول زیر حضور دانشگاه‌های ایران در رتبه‌بندی آسیای ۲۰۱۹ و ۲۰۲۰ به صورت تطبیقی نشان داده شده است.

مقایسه عملکرد ایران در سال ۲۰۱۹ و ۲۰۲۰

تعداد دانشگاه‌های ایران از ۲۹ دانشگاه در رتبه‌بندی آسیای ۲۰۱۹ تایمز به ۴۰ دانشگاه در سال ۲۰۲۰ رسیده است (تعداد دانشگاه‌های حاضر در رتبه‌بندی از ۴۱۷ دانشگاه به ۴۸۹ دانشگاه رسیده است). در سال ۲۰۱۹ تعداد ۴ دانشگاه از کشور رتبه زیر ۱۰۰ را در آسیا داشته‌اند، در حالی که در سال ۲۰۲۰ این تعداد به ۵ دانشگاه رسیده است. با این حال بهترین رتبه ایران در سال ۲۰۱۹، رتبه ۴۳ بوده، اما این رتبه در سال ۲۰۲۰ به رتبه ۴۸ رسیده است. در رتبه‌بندی سال ۲۰۲۰ دانشگاه‌های یاسوج، بین‌المللی امام خمینی، علوم پزشکی تبریز، علوم پزشکی

بررسی تطبیقی حضور دانشگاه‌های ایران در رتبه بندی آسیایی ۲۰۱۹ و ۲۰۲۰

| رتبه ۲۰۱۹ | رتبه ۲۰۲۰ | نام دانشگاه | رتبه ۲۰۱۹ | رتبه ۲۰۲۰ | نام دانشگاه |
|-----------|-----------|---------------------|-----------|-----------|-----------------------|
| ۱۹۵ | ۲۰۱-۲۵۰ | شیراز | ۴۳ | ۴۸ | صنعتی نوشیروانی بابل |
| ۲۰۱-۲۵۰ | ۲۵۱-۳۰۰ | فردوسی مشهد | ۸۶ | ۷۵ | صنعتی شریف |
| ۲۵۱-۳۰۰ | ۲۵۱-۳۰۰ | اصفهان | ۸۰ | ۸۳ | صنعتی امیر کبیر |
| ۱۸۵ | ۲۵۱-۳۰۰ | مازندران | ۱۰۷ | ۸۷ | علم و صنعت ایران |
| - | ۲۵۱-۳۰۰ | شهید چمران اهواز | - | ۸۹ | یاسوج |
| - | ۳۰۱-۳۵۰ | بوعلی سینا | ۱۲۹ | ۱۰۹ | علوم پزشکی تهران |
| ۲۵۱-۳۰۰ | ۳۰۱-۳۵۰ | گیلان | ۹۹ | ۱۱۰ | کاشان |
| ۳۰۱-۳۵۰ | ۳۰۱-۳۵۰ | خوارزمی | ۱۵۰ | ۱۱۴ | علوم پزشکی مشهد |
| - | ۳۰۱-۳۵۰ | سمنان | ۱۰۹ | ۱۳۰ | صنعتی اصفهان |
| - | ۳۰۱-۳۵۰ | شهرکرد | ۲۰۱-۲۵۰ | ۱۳۸ | علوم پزشکی ایران |
| ۳۵۱-۴۰۰ | ۳۰۱-۳۵۰ | صنعتی شاهرود | ۲۰۱-۲۵۰ | ۱۳۸ | علوم پزشکی شهید بهشتی |
| ۳۰۱-۳۵۰ | ۳۰۱-۳۵۰ | زنجان | ۱۳۴ | ۱۴۴ | تهران |
| ۲۵۱-۳۰۰ | ۳۵۱-۴۰۰ | شهید مدنی آذربایجان | - | ۱۴۸ | بین‌المللی امام خمینی |
| ۳۰۱-۳۵۰ | ۳۵۱-۴۰۰ | ارومیه | ۱۳۸ | ۱۵۶ | صنعتی شیراز |
| ۳۵۱-۴۰۰ | ۴۰۱+ | الزهرا | ۱۵۵ | ۱۶۳ | تبریز |
| ۴۰۱+ | ۴۰۱+ | بیرجند | - | ۱۶۶ | علوم پزشکی تبریز |
| - | ۴۰۱+ | شاهد | ۲۰۱-۲۵۰ | ۱۸۰ | شهید بهشتی |
| ۳۵۱-۴۰۰ | ۴۰۱+ | شهید باهنر کرمان | - | ۲۰۱-۲۵۰ | علوم پزشکی اصفهان |
| - | ۴۰۱+ | علوم پزشکی شیراز | ۲۰۱-۲۵۰ | ۲۰۱-۲۵۰ | خواجه نصیرالدین طوسی |
| ۳۵۱-۴۰۰ | ۴۰۱+ | یزد | - | ۲۰۱-۲۵۰ | کردستان |

علم و صنعت (از ۱۰۷ به ۸۷)، رشد ۲۰ پله‌ای علوم پزشکی تهران (۱۲۹ به ۱۰۹)، رشد ۳۶ پله‌ای علوم پزشکی مشهد (۱۵۰ به ۱۱۴)، رشد ۱۰۰ پله‌ای دانشگاه‌های علوم پزشکی ایران، علوم پزشکی شهید بهشتی (به رتبه ۱۳۸) و رشد ۷۰ پله‌ای دانشگاه شهید بهشتی (به رتبه ۱۸۰) و رشد ۵۰ پله‌ای دانشگاه صنعتی شاهرود قابل مشاهده است.

ایران نیز در سال ۲۰۲۰، تعداد ۴۰ دانشگاه در بین دانشگاه‌های برتر آسیایی داشته که این تعداد در سال ۲۰۱۹، ۲۹ دانشگاه، در سال ۲۰۱۸، ۱۸ دانشگاه و در سال ۲۰۱۷ برابر با ۱۴ دانشگاه بوده است. با اینکه ایران به لحاظ تعداد دانشگاه نسبت به سال قبل رشد چشمگیری داشته، اما این رشد از لحاظ جایگاه رتبه تنها در تعدادی از دانشگاه‌ها از جمله رشد ۱۱ پله‌ای دانشگاه صنعتی شریف (از رتبه ۸۶ در سال ۲۰۱۹ به رتبه ۷۵ در ۲۰۲۰)، رشد ۲۰ پله‌ای دانشگاه

تعداد دانشگاه‌های ایران در رتبه‌بندی تایمز در سال‌های مختلف

| ۲۰۱۳ | ۲۰۱۴ | ۲۰۱۵ | ۲۰۱۶ | ۲۰۱۷ | ۲۰۱۸ | ۲۰۱۹ | ۲۰۲۰ | |
|------|------|------|------|------|------|------|------|-----------------------------------|
| ۳ | ۳ | ۳ | ۸ | ۱۴ | ۱۸ | ۲۹ | ۴۰ | تعداد دانشگاه‌های ایران |
| ۱۰۰ | ۱۰۰ | ۱۰۰ | ۲۰۱ | ۲۹۸ | ۳۵۹ | ۴۱۷ | ۴۸۹ | تعداد دانشگاه‌های آسیایی در تایمز |

عملکرد دانشگاه‌های کشورهای اسلامی آسیایی در رتبه‌بندی آسیایی تایمز ۲۰۲۰

از ۲۷ کشور آسیایی اسلامی، دانشگاه‌های ۱۶ کشور در رتبه‌بندی آسیایی تایمز ۲۰۲۰ حضور دارند. ایران همانند سال گذشته با ۴۰ دانشگاه از لحاظ تعداد دانشگاه رتبه نخست را دارد و پس از ایران، کشورهای ترکیه و پاکستان به ترتیب با ۳۴ و ۱۴ دانشگاه رتبه دوم و سوم دارند.

به لحاظ بهترین رتبه، کشورهای عربستان، امارات متحده و مالزی و ایران رتبه‌های اول تا چهارم را دارند. جدول زیر تعداد حضور و بهترین رتبه دانشگاه‌های کشورهای اسلامی در آسیا را در رتبه‌بندی تایمز ۲۰۲۰ نشان می‌دهد.

| نام کشور | تعداد دانشگاه | بهترین رتبه |
|-------------------|---------------|-------------|
| ایران | ۴۰ | ۴۸ |
| ترکیه | ۳۴ | ۴۸ |
| پاکستان | ۱۴ | ۷۵ |
| مالزی | ۱۳ | ۴۳ |
| عربستان | ۷ | ۲۶ |
| اندونزی | ۶ | ۱۶۲ |
| اردن | ۵ | ۵۸ |
| امارات متحده عربی | ۴ | ۳۱ |
| لبنان | ۳ | ۶۰ |
| عراق | ۲ | ۲۵۱-۳۰۰ |
| قزاقستان | ۲ | ۳۰۱-۳۵۰ |
| قطر | ۱ | ۵۲ |
| برونئی | ۱ | ۶۰ |
| کویت و عمان | ۱ | ۲۵۱-۳۰۰ |
| بنگلادش | ۱ | ۴۰۱+ |

گزارش تحلیلی سامانه نماگر کووید-۱۹ ISC در دنیا و ایران در ۱۰ روز اخیر (دهه اول خرداد)

افزایش میزان متوسط رشد روزانه مبتلا به ویروس کووید-۱۹ در دنیا از ۱,۷۸ به ۲ درصد

ادامه افزایش متوسط نرخ رشد روزانه در کشور از ۱,۴۸ درصد به ۱,۸ درصد

اطلاعات مستخرج از سامانه نماگر کووید-۱۹ (Recovery Index) (نسبت متوسط رشد روزانه بهبودی به متوسط رشد روزانه انتشار بیماری) در کشور از ۲,۱۲ در دهه اول اردیبهشت به ۰,۹۴ در دهه اول خرداد نشان دهنده این است که تا برطرف شدن بیماری کووید-۱۹ و یا حداقل کاهش انتشار آن در کشور راه طولانی در پیش خواهد بود. قطعاً ادامه روند طی شده در یک ماه اخیر نگران کننده و لازم است تمهیداتی برای تغییر روند افزایشی رشد انتشار بیماری اتخاذ شود.

همان‌طور که در جدول ۲ مشاهده می‌شود، نکته قابل توجه کاهش میزان متوسط رشد روزانه فوتی دنیا از ۳,۲۹ درصد در دهه اول اردیبهشت به ۱,۲۹ درصد در دهه اول خرداد بوده که این میزان کاهش برای کشور نیز از ۱,۵۳ درصد به ۰,۸۴ درصد بوده است. نتایج و آمار در سامانه کووید-۱۹ به همراه تحلیل

اطلاعات مستخرج از سامانه نماگر کووید-۱۹ (ISC COVID-19 Visualizer) نشان می‌دهد که میزان رشد متوسط روزانه مبتلایان ویروس کووید-۱۹ در دنیا از ۱,۷۸ درصد در دهه سوم اردیبهشت به ۲,۰۴ درصد در دهه اول خرداد افزایش یافته است.

همچنین میزان رشد متوسط روزانه کشور در همین بازه زمانی از ۱,۴۸ درصد به ۱,۸ درصد افزایش یافته است. متوسط نرخ رشد روزانه شیوع بیماری در کشور در دهه اول اردیبهشت ۱,۳۲ درصد بود که در دهه دوم اردیبهشت به ۱,۴۸ درصد افزایش و در دهه سوم اردیبهشت به ۱,۴۸ درصد افزایش و دهه اول خرداد ماه به ۱,۸ درصد افزایش یافته است.

هر چند دلیل افزایش موارد گزارش شده کورونا در ایران افزایش انجام تست در افراد بدون علامت یا با علائم D خفیف اعلام شده ولی کاهش شاخص بهبودی

مربوط به ۱۸ کشور مطرح دنیا، متوسط نرخ رشد روزانه در بازه‌های زمانی مختلف، درصد بهبود یافته‌ها و نیز درصد فوت شده‌ها در جدول ۱ نشان داده شده است. اطلاعات مستخرج از سامانه کووید-۱۹ در جدول ۱ نشان می‌دهد که در طول ۱۰ روز اخیر از یک الی ۱۰ خرداد (۲۱ الی ۳۰ مه ۲۰۲۰) تعداد کل مبتلایان در دنیا از ۴۹۸۲۹۳۷ مورد به ۶۰۹۴۶۲۱ مورد افزایش یافته و بنابراین متوسط رشد روزانه بیماری در ده روز اخیر در دنیا برابر با ۲،۰۴ درصد می‌باشد. جهت اطلاع، میزان رشد متوسط روزانه بیماری دنیا در دهه سوم اردیبهشت برابر با ۱،۷۸ درصد و در دهه دوم اردیبهشت ۲،۶۵ درصد بود. بنابراین در ۱۰ روز اخیر مجددا شاهد

افزایش نرخ رشد متوسط روزانه هستیم. بررسی‌ها نشان می‌دهد که در دهه اول خرداد متوسط جمعیت بهبود یافته در دنیا رو به افزایش و حدود ۴۴،۳۳ درصد و نیز میزان فوتی رو به کاهش و به ۶،۰۶ درصد رسیده است.

با این حال بیشترین درصد جمعیت بهبود یافته در میان ۱۸ کشور مطرح شده متعلق به چین با ۹۴،۳۵ درصد، آلمان با ۹۰ درصد، ایران با ۷۸،۴ درصد، ترکیه با ۷۷،۹ درصد، مکزیک و عربستان با ۷۰ درصد، اسپانیا ۶۹ درصد، ایتالیا با ۶۷ درصد، کانادا با ۵۳ درصد و سایر کشورها زیر ۵۰ درصد می‌باشد. میزان متوسط بهبود یافته دنیا تا این زمان ۴۴ درصد می‌باشد.

جدول ۱: آمار تحلیلی سامانه نماگر کووید-۱۹ پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (ISC) - ۱۱ خرداد

| کشور | آمار ۳۰ اردیبهشت (۲۰ مه) | آمار ۱۰ خرداد (۳۰ مه) | متوسط نرخ رشد روزانه (درصد) دهه اول اردیبهشت | متوسط نرخ رشد روزانه (درصد) دهه دوم اردیبهشت | متوسط نرخ رشد روزانه (درصد) دهه سوم اردیبهشت | متوسط نرخ رشد روزانه (درصد) دهه اول خرداد | درصد بهبود یافته‌ها (کل) | درصد فوت شده‌ها (کل) |
|---------|--------------------------|-----------------------|--|--|--|---|--------------------------|----------------------|
| دنیا | ۴,۹۸۲,۹۳۷ | ۶,۰۹۴,۶۲۱ | ۲.۹۶ | ۲.۶۵ | ۱.۷۸ | ۲.۰۴ | ۴۴.۳۳ | ۶.۰۶ |
| آمریکا | ۱۵۷۰۵۸۳ | ۱۸۰۶۰۷۱ | ۳.۳۸ | ۲.۵۵ | ۱.۴ | ۱.۴۱ | ۲۸.۹۷ | ۵.۸۲ |
| برزیل | ۲۸۵۰۸۷ | ۴۶۹۵۱۰ | ۷.۴۶ | ۷.۴۵ | ۵.۷۷ | ۵.۱۲ | ۴۱.۱۵ | ۵.۹۷ |
| روسیه | ۲۹۹۹۴۱ | ۳۹۶۵۷۵ | ۸.۷۸ | ۷.۷۶ | ۳.۶۵ | ۲.۸۴ | ۴۲.۲۳ | ۱.۱۵ |
| اسپانیا | ۲۷۸۸۰۳ | ۲۸۶۳۰۸ | ۱.۷۸ | ۱.۱۲ | ۰.۵۳ | ۰.۲۷ | ۶۸.۸ | ۹.۴۸ |
| انگلیس | ۲۴۸۸۱۸ | ۲۷۲۸۲۶ | ۳.۲۵ | ۲.۸۷ | ۱.۲۸ | ۰.۹۳ | NIL | ۱۴.۰۷ |
| ایتالیا | ۲۲۶۶۹۹ | ۲۳۲۶۶۴ | ۱.۳ | ۰.۷۴ | ۰.۳۵ | ۰.۲۷ | ۶۶.۹ | ۱۴.۳۳ |
| فرانسه | ۱۸۰۸۰۹ | ۱۸۸۶۲۵ | ۰.۸۶ | ۰.۶۲ | ۰.۲۲ | ۰.۴۳ | ۳۶.۲ | ۱۵.۲۶ |
| آلمان | ۱۷۷۸۲۷ | ۱۸۳۱۴۹ | ۱.۰۴ | ۰.۶۳ | ۰.۳۵ | ۰.۳ | ۹۰.۰۴ | ۴.۷ |
| هند | ۱۰۶۴۷۵ | ۱۸۱۷۹۶ | ۷.۰۷ | ۶.۷۸ | ۴.۷۲ | ۵.۵ | ۴۷.۸۳ | ۲.۸۶ |
| ترکیه | ۱۵۱۶۱۵ | ۱۶۳۱۰۳ | ۳.۱۵ | ۱.۶۷ | ۰.۹ | ۰.۷۴ | ۷۷.۸۶ | ۲.۷۷ |
| ایران | ۱۲۴۶۰۳ | ۱۴۸۹۵۰ | ۱.۳۲ | ۱.۴ | ۱.۴۸ | ۱.۸۱ | ۷۸.۴۴ | ۵.۲ |
| پرو | ۹۹۴۸۳ | ۱۵۵۶۷۱ | ۸.۰۷ | ۷.۰۹ | ۳.۹۹ | ۴.۵۸ | ۴۲.۶۹ | ۲.۸۱ |
| شیلی | ۴۹۵۷۹ | ۹۴۸۵۸ | ۴ | ۶.۲۳ | ۶.۱۸ | ۶.۷۱ | ۴۲.۶۳ | ۱.۰۶ |
| کانادا | ۷۹۱۱۲ | ۹۰۱۶۱ | ۴.۲۷ | ۲.۶۱ | ۱.۴ | ۱.۳۲ | ۵۳.۳۶ | ۷.۸۵ |
| مکزیک | ۵۱۶۳۳ | ۸۴۶۲۷ | ۴.۴۴ | ۶.۵۲ | ۸ | ۵.۰۷ | ۷۰.۴۴ | ۱۱.۵۶ |
| عربستان | ۶۲۵۴۵ | ۸۳۳۸۴ | ۴.۸۳ | ۵.۵۵ | ۸.۱ | ۲.۹۲ | ۷۰.۶۲ | ۰.۵۸ |
| چین | ۸۲۹۶۰ | ۸۲۹۹۹ | ۰.۰۱ | ۰.۰۱ | ۰ | ۰.۰۱ | ۹۴.۳۵ | ۵.۵۹ |
| پاکستان | ۴۵۸۹۸ | ۶۶۴۵۷ | ۴.۲۳ | ۶.۳ | ۶.۴ | ۳.۷۸ | ۳۶.۳۲ | ۲.۱ |

برزیل با ۶ درصد، آمریکا با ۵،۸ درصد، چین با ۵،۶ درصد، ایران با ۵،۲ درصد، آلمان ۴،۷ درصد و سایر کشورها زیر ۳ درصد می‌باشد. ضمناً میزان متوسط فوتی دنیا تاکنون ۶ درصد بوده است.

بیشترین درصد فوتی نسبت به مبتلایان هر کشور در میان ۱۸ کشور مورد بررسی به ترتیب متعلق به کشورهای فرانسه با ۱۵،۳ درصد، ایتالیا و انگلیس با ۱۴ درصد، مکزیک با ۱۱،۶ درصد، اسپانیا با ۹،۵ درصد، کانادا با ۷،۸ درصد،

رشد روزانه بهبودی به متوسط رشد روزانه انتشار بیماری محاسبه شود یک عدد ثابت به نام شاخص بهبودی (Recovery Index) به دست می‌آید که می‌توان آن را به عنوان معیاری برای کنترل و جلوگیری از انتشار بیماری در نظر گرفت. در صورتی که شاخص بهبودی (RI) کمتر از واحد باشد یعنی میزان متوسط رشد بهبودی کمتر از متوسط رشد انتشار بیماری بوده و بدین ترتیب طول ماندگاری بیماری در آن کشور بیشتر خواهد بود. برعکس اگر شاخص بهبودی (RI) از واحد بزرگتر باشد می‌توان امیدوار بود که کنترل انتشار بیماری و برطرف شدن ماندگاری بیماری در کشور با سرعت زمانی بیشتری انجام خواهد گرفت. شاخص بهبودی (RI) در دنیا برای ده روز اخیر برابر با ۱،۵۲ می‌باشد. برای کشورهای ایتالیا این شاخص برابر ۷،۵۲، روسیه ۲،۸۹، آمریکا ۲،۶۲، فرانسه ۲،۳۷، آلمان ۱،۹۳، ترکیه ۱،۷۸، چین ۱ و ایران ۰،۹۴ می‌باشد. همان‌طور که ملاحظه می‌شود در میان کشورهای مورد بررسی ایران با شاخص بهبودی (RI) ۰،۹۴ درصد دارای کمترین میزان نسبت در دهه اول خرداد بوده و اگر این روند ادامه یابد تا برطرف شدن بیماری کووید-۱۹ و جلوگیری از انتشار آن در کشور فاصله زیادی وجود خواهد داشت. جهت اطلاع، شاخص بهبودی (RI) در کشور در دهه اول اردیبهشت برابر با ۲،۱۲ بود که این میزان بهترین رکورد ثبت شده از ابتدای سال ۹۹ بوده است.

جدول ۲ میزان نرخ متوسط رشد روزانه انتشار بیماری، بهبود یافتگان و نیز فوت یافتگان برخی کشورها را در یک ماه اخیر نشان می‌دهد. مقایسه شاخص‌های زیر با یکدیگر بیانگر روند انتشار بیماری و نیز کنترل و مقابله با بیماری می‌باشد.

همان‌طور که از جدول زیر پیداست میزان متوسط رشد روزانه انتشار بیماری در ده روز اخیر (دهه اول خرداد) در دنیا برابر با ۲،۰۴ درصد و میزان متوسط رشد روزانه بهبود یافتگان برابر با ۳،۱۱ درصد و نیز میزان متوسط رشد روزانه فوتی برابر با ۱،۲۹ درصد می‌باشد. وجه مشترک آمار این جدول روند کاهشی میزان متوسط رشد روزانه بهبودی و فوتی در دنیا و همه کشورهاست. به‌طور خاص متوسط رشد روزانه بهبودی و فوتی در دهه اول اردیبهشت به ترتیب برابر با ۲،۸ درصد و ۱،۵۳ درصد بود که به ترتیب به ۱،۶۹ درصد و نیز ۰،۸۴ درصد در دهه اول خرداد تقلیل یافته است.

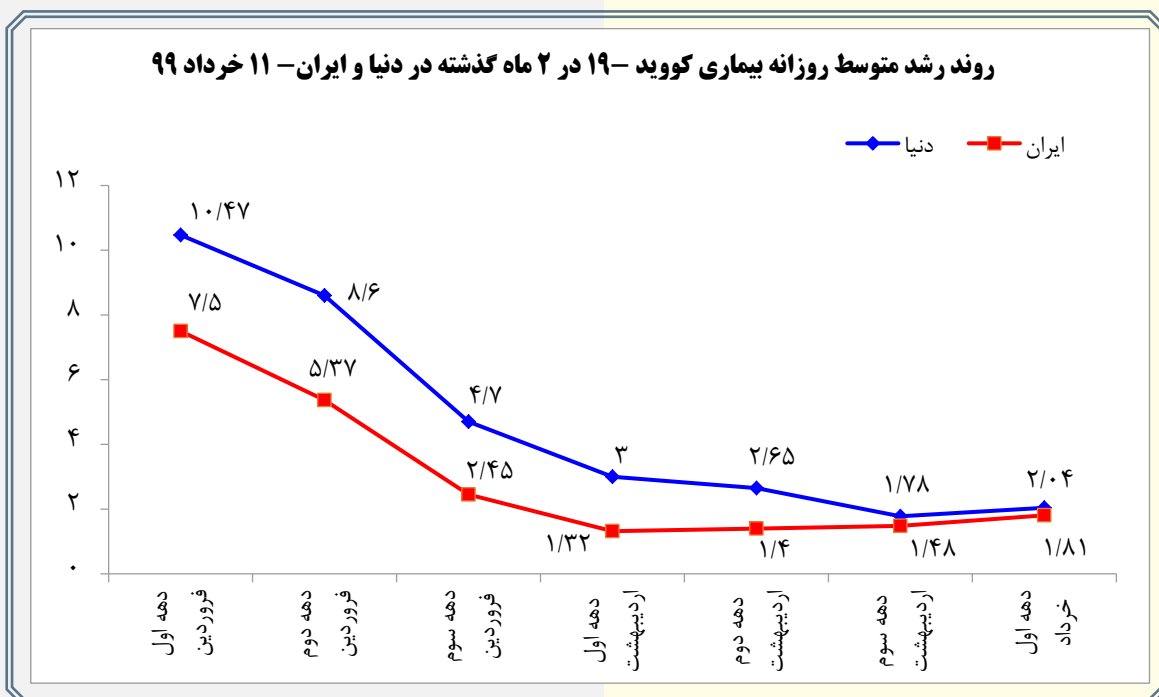
هرچه میزان متوسط رشد بهبودی بزرگتر و متوسط رشد روزانه انتشار بیماری کوچکتر باشد نشان‌دهنده این است که در برنامه مقابله و سرکوب انتشار بیماری بهتر و موفق‌تر عمل شده است. علاوه بر این، اگر نسبت متوسط

| | شاخص بهبودی (Recovery Index) در خرداد | دهه اول خرداد (درصد) | | |
|---------|---------------------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
| | | دهه سوم اردیبهشت (درصد) | دهه دوم اردیبهشت (درصد) | دهه اول اردیبهشت (درصد) |
| کل دنیا | ۱،۵۲ | ۲،۰۴ | ۱،۷۸ | ۲،۶۵ |
| | | ۳،۱۱ | ۲،۹۴ | ۵،۰۶ |
| | | ۱،۲۹ | ۱،۳۶ | ۳،۲۹ |
| آمریکا | ۲،۶۲ | ۱،۴۱ | ۱،۴ | ۳،۳۸ |
| | | ۳،۶۹ | ۳،۵۸ | ۷،۵۹ |
| | | ۱،۱۷ | ۱،۴۸ | ۴،۲۸ |
| روسیه | ۲،۸۹ | ۲،۸۴ | ۳،۶۵ | ۸،۷۸ |
| | | ۸،۲۱ | ۸،۳ | ۱۳،۴۵ |
| | | ۴،۸۵ | ۴،۰۱ | ۱۰،۴۲ |
| ایتالیا | ۷،۵۲ | ۰،۲۷ | ۰،۳۵ | ۱،۳ |
| | | ۲،۰۳ | ۱،۹۳ | ۰ |
| | | ۰،۳۶ | ۰،۵۲ | ۱،۵۹ |

| | | | | | | |
|--------|-----------|------|-------|------|------|------|
| ایران | مبتلا شده | ۱.۳۲ | ۱.۴ | ۱.۴۸ | ۱.۸۱ | ۰.۹۴ |
| | بهبودی | ۲.۸ | ۱.۳۹ | ۱.۳۹ | ۱.۶۹ | |
| | فوتی | ۱.۵۳ | ۱.۱ | ۰.۷ | ۰.۸۴ | |
| ترکیه | مبتلا شده | ۳.۱۵ | ۱.۶۷ | ۰.۹ | ۰.۷۴ | ۱.۷۸ |
| | بهبودی | ۰ | ۲۲.۷۱ | ۱.۸۸ | ۱.۳۱ | |
| | فوتی | ۴.۳۳ | ۲.۰۹ | ۱.۰۵ | ۰.۷۳ | |
| فرانسه | مبتلا شده | ۰.۸۶ | ۰.۶۲ | ۰.۲۲ | ۰.۴۳ | ۲.۳۷ |
| | بهبودی | ۲.۸۱ | ۱.۵۵ | ۰.۹۴ | ۱.۰۲ | |
| | فوتی | ۲.۰۳ | ۰.۹۲ | ۰.۶۱ | ۰.۲۷ | |
| آلمان | مبتلا شده | ۱.۰۴ | ۰.۶۳ | ۰.۳۵ | ۰.۳ | ۱.۹۳ |
| | بهبودی | ۳.۴۵ | ۱.۵۸ | ۰.۷۶ | ۰.۵۸ | |
| | فوتی | ۳.۳۸ | ۱.۵۹ | ۰.۸ | ۰.۴۹ | |
| چین | مبتلا شده | ۰.۰۲ | ۰.۰۱ | ۰.۰۱ | ۰.۰۱ | ۱ |
| | بهبودی | ۰.۰۷ | ۰.۰۷ | ۰.۰۲ | ۰.۰۱ | |
| | فوتی | ۰.۰۱ | ۰ | ۰.۰۱ | ۰ | |

فروردین ماه ۷,۵ درصد، ۵,۳۷ درصد، ۲,۴۵ درصد بوده و این روند مناسب حتی در دهه اول اردیبهشت ادامه یافت به طوری که در این زمان به حداقل میزان متوسط رشد روزانه یعنی به ۱,۳۲ درصد رسیده بود. در دهه دوم اردیبهشت ماه میزان نرخ متوسط رشد روزانه با اندکی افزایش به ۱,۴ درصد و دهه سوم اردیبهشت و در طول ۱۰ روز گذشته به ۱,۴۸ درصد و در دهه اول خرداد به ۱,۸ درصد رسیده است.

نمودار زیر روند تغییرات شیوع و انتشار بیماری با میانگین گیری در بازه‌های ۱۰ روزه در دو ماه اول سال ۹۹ در دنیا و ایران را نشان می‌دهد. از نمودار زیر مشاهده می‌شود که نرخ شیوع بیماری در دنیا در دو ماه گذشته همواره و به طور مستمر به صورت کاهشی بوده است. با اینحال علیرغم روند کاهشی میانگین رشد روزانه انتشار بیماری در کشور در فروردین ماه، این روند از نیمه دوم اردیبهشت متوقف و در مسیر افزایشی قرار گرفته است. اطلاعات زیر نشان می‌دهد که روند کاهشی رشد متوسط روزانه در دهه اول، دوم و سوم



ویدئوکنفرانس‌های برگزار شده در بهار ۱۳۹۹ (قسمت اول)

و محیط بین‌الملل و نیز صرفه‌جویی در هزینه‌ها، جلساتی را در قالب ویدئوکنفرانس با هیئت‌رئیس دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی ایران و کشورهای اسلامی برگزار می‌نماید. در این گزارش، خلاصه‌ای از ویدئوکنفرانس‌های برگزار شده در بهار ۱۳۹۹ ارائه می‌شود.

مرکز منطقه‌ای اطلاع‌رسانی علوم و فناوری (RICeST) و پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (ISC) با توجه به مسئله پاندمی ویروس کرونا و عدم امکان برگزاری جلسات حضوری و همچنین برای تسریع تعاملات علمی، آموزشی، پژوهشی و فناوری با دانشگاه‌ها و مراکز علمی - پژوهشی در سطح کشور

جدول ۱. جلسات و نشست‌های ویدئوکنفرانسی برگزار شده در سطح ملی و بین‌المللی (فروردین و اردیبهشت ۱۳۹۹)

| ردیف | نام سازمان میهمان | تاریخ ویدئوکنفرانس | سطح برگزاری |
|------|---|--------------------|-------------|
| ۱ | مدیر برنامه سلامت و ایمنی اجتماعی گروه D8 و مدیر اجرایی / مدیرعامل سابق آژانس توسعه ملی مراقبت‌های بهداشتی نیجریه (NPHCDA) با هدف آشنایی با نماگر کوید-۱۹ ISC | ۲۴ فروردین ۱۳۹۹ | بین‌المللی |
| ۲ | نمایندگان کشورهای عضو گروه D8 با موضوع «برنامه حمایت از سلامت و بهداشت اجتماعی اعضای گروه D8» | ۲۸ فروردین ۱۳۹۹ | بین‌المللی |
| ۳ | شورای ستاد راهبری اجرای نقشه جامع علمی کشور | ۹ اردیبهشت ۱۳۹۹ | ملی |
| ۴ | دانشگاه گیلان | ۱۰ اردیبهشت ۱۳۹۹ | ملی |
| ۵ | دانشگاه فنی الفرات الاوسط عراق | ۱۵ اردیبهشت ۱۳۹۹ | بین‌المللی |
| ۶ | چهار دانشگاه بزرگ پاکستان (University of Sindh, Karachi University, Shah Abdul Latif University Khairpur, Quade Azam University Islamabad) | ۱۷ اردیبهشت ۱۳۹۹ | بین‌المللی |
| ۷ | دانشگاه خلیج فارس | ۲۱ اردیبهشت ۱۳۹۹ | ملی |
| ۸ | عضو کمیته اجرایی ISC از نیجریه، دکتر سلیمان باباتونده رامون یوسف | ۲۲ اردیبهشت ۱۳۹۹ | بین‌المللی |
| ۹ | مرکز ملی منطقه‌ای اقیانوس‌شناسی غرب آسیا | ۲۳ اردیبهشت ۱۳۹۹ | ملی |
| ۱۰ | دانشگاه کردستان | ۲۴ اردیبهشت ۱۳۹۹ | ملی |
| ۱۱ | پژوهشگاه علوم و فنون هسته‌ای | ۲۷ اردیبهشت ۱۳۹۹ | ملی |
| ۱۲ | دانشگاه تبریز | ۳۱ اردیبهشت ۱۳۹۹ | ملی |

محمد ضمن ابراز خرسندی از فعالیت‌های انجام شده در پایگاه استنادی علوم جهان اسلام ابراز تمایل کردند ISC در نشست‌های آتی گروه برنامه سلامت و اجتماعی D8 شرکت نمایند. ایشان همچنین علاقه‌مندی خود را برای استفاده از نماگر کوید-۱۹ توسط گروه برنامه سلامت و سازمان‌های همکار اعلام کردند. به عنوان دستاورد دیگر این نشست مقرر شد با مساعدت دکتر آدو محمد بین ISC و کمیسیون بهداشت اتحادیه آفریقا ارتباط برقرار شود تا آن مجموعه نیز بتواند ضمن استفاده از نماگر کوید-۱۹ از پتانسیل‌های دیگر ISC نیز برخوردار شود.

در طی فروردین و اردیبهشت ۱۳۹۹ در مجموع ۵ ویدئوکنفرانس خارجی و ۷ ویدئوکنفرانس داخلی برگزار شد.

معرفی ویدئوکنفرانس‌های خارجی:

ویدئوکنفرانس با دکتر آدو محمد مدیر برنامه سلامت و ایمنی اجتماعی گروه D8 و مدیر اجرایی / مدیرعامل سابق آژانس توسعه ملی مراقبت‌های بهداشتی نیجریه (NPHCDA)

دستاورد جلسه:

پس از معرفی قابلیت‌های ISC در حوزه علم سنجی و به ویژه پیرو ارائه نماگر کوید-۱۹ (<https://maps.isc.gov.ir/covid19/>) توسط هیئت ISC (شامل دکتر محمدجواد دهقانی سرپرست ISC، دکتر منصور حقیقت معاون پژوهش و فناوری ISC و دکتر محمدرضا فلاحتی قدیمی فومنی مشاور ریاست و مدیر اداره روابط عمومی و همکاری‌های علمی بین‌المللی ISC)، دکتر آدو



ویدئوکنفرانس با نمایندگان کشورهای عضو سازمان D8 با موضوع «برنامه حمایت از سلامت و بهداشت اجتماعی اعضای گروه کشورهای D8»

پیرو دعوت به عمل آمده از سوی دکتر محمود مدیر D8-HSP، دکتر محمدجواد دهقانی سرپرست ISC و دکتر محمدرضا فلاحتی قدیمی فومنی مشاور ریاست و مدیر اداره روابط عمومی و همکاری‌های علمی بین‌المللی ISC به نمایندگی از پایگاه در این نشست حضور یافتند. محور اصلی بحث در این نشست چگونگی مقابله کشورهای عضو با تبعات کووید-۱۹، بررسی راهکارهای برقراری تعاملات و همگرایی بیشتر بین کشورهای D8 در شرایط کنونی بود. هدف مهم دیگر آن بود تا از طریق ایجاد یک کارگروه، شاخص‌ها و سنجه‌هایی تعیین شود تا از طریق آنها بتوان آثار کووید-۱۹ را در ابعاد مختلف زندگی مردم در کشورهای D8 بررسی کرد. در این نشست پیرو مباحث صورت گرفته و پیشنهادهای ارائه شده از سوی ISC مقرر شد پایگاه استنادی نیز به عنوان عضو ناظر در کارگروه مربوطه حضور داشته باشد. لازم به ذکر است اعضای اصلی کارگروه، نمایندگان وزارت بهداشت کشورهای عضو می‌باشند.

در این نشست نماگر کووید-۱۹ مجدد ارائه شد و ISC پیشنهاد داد کشورهای عضو از ظرفیت‌های موجود در ISC برای پرداختن به مسئله کووید-۱۹ استفاده نمایند که به شدت مورد استقبال اعضا قرار گرفت.



ویدئوکنفرانس با دانشگاه فنی الفرات الاوسط عراق

در این جلسه اعضای هیئت رئیسه مرکز منطقه‌ای ISC (دکتر محمدجواد دهقانی رئیس مرکز منطقه‌ای و سرپرست پایگاه، دکتر محمدرضا صالحی معاون اداری مالی مرکز و پایگاه و همچنین مشاور ریاست در امور پژوهش، دکتر حقیقت معاون پژوهش و فناوری پایگاه، دکتر هاجر صفاهیه معاون پژوهش و فناوری مرکز و دکتر محمدرضا فلاحتی قدیمی فومنی مشاور ریاست و رئیس روابط بین‌الملل پایگاه) به عنوان میزبان حضور داشتند و از طرف دانشگاه فنی الفرات الاوسط عراق نیز دکتر الزهیری رئیس دانشگاه فنی الفرات

الاوسط عراق، دکتر احمد غنیم معاون پژوهشی، دکتر محمد المکتومی معاون امور اداری، دکتر حیدر البطاط مدیر امور فرهنگی و بورسیه‌های دانشگاه، دکتر علی نجاح الشمانی مدیر تضمین کیفیت و اجرایی دانشگاه، دکتر المصطفی الیوسف مدیر مرکز رایانه و اطلاعات و آقای مصطفی فیصل کارشناس امور فرهنگی به عنوان میهمان حضور یافتند. لازم به ذکر است در تاریخ ۹ شهریور ۱۳۹۸ و به پیشنهاد مرکز منطقه‌ای و ISC تفاهم نامه همکاری بین سه طرف در شیراز منعقد شده بود. این نشست با هدف عملیاتی سازی تفاهم نامه منعقد برنامه ریزی شد. در این نشست طرفین در خصوص مسائل مختلف به بحث و گفتگو پرداختند و در خصوص موارد زیر توافق کردند:

✓ تأسیس شاخه مرکز منطقه‌ای در دانشگاه فنی الفرات الاوسط عراق در اولویت قرار گیرد و برای نیل به این هدف مقرر شد دانشگاه فنی الفرات الاوسط سه نیرو را برای آموزش مجازی به مرکز منطقه‌ای معرفی کند تا برای استفاده بهینه از منابع اطلاعات علمی تمام‌متن مرکز منطقه‌ای، آموزش‌های لازم را بگذرانند. لازم به ذکر است از طریق شاخه مرکز منطقه‌ای در این دانشگاه، اعضای هیئت علمی، محققان و دانشجویان این دانشگاه برای سه سال به منابع اطلاعات علمی تمام‌متن مرکز منطقه‌ای به صورت برخط دسترسی خواهند داشت.

✓ دانشگاه فنی ارتقاء رتبه آن دانشگاه را در نظام‌های رتبه‌بندی بین‌المللی از اولویت‌های خود دانست و خواستار مساعدت ISC در این زمینه شد. در این خصوص مقرر شد برای برگزاری کارگاه آموزشی و تحلیل عملکرد آن دانشگاه توسط ISC برنامه‌ریزی شود.

✓ دانشگاه فنی خواستار ارتقاء رتبه نشریات علمی خود شد و در این خصوص مقرر شد نشریات معتبر خود را به ISC ارسال دارد تا در صورت کسب امتیازات لازم در ISC نمایه شود. همچنین مقرر شد برای سردبیران نشریات دانشگاه فنی نیز کارگاه آموزشی ارتقاء رتبه نشریات از سوی ISC برگزار شود.



ویدئوکنفرانس با منتخب دانشگاه‌های پاکستان نیجریه دکتر سلیمان باباتونده رامون یوسف از

در این جلسه نیز از طرف ISC، دکتر محمدجواد دهقانی سرپرست ISC، دکتر منصور حقیقت معاون پژوهش و فناوری ISC و دکتر محمدرضا فلاحتی قدیمی فومنی مشاور ریاست و مدیر اداره روابط عمومی و همکاری‌های علمی بین‌المللی ISC حضور داشتند. میهمان جلسه نیز سلیمان باباتونده رامون یوسف عضو کمیته اجرایی ISC از نیجریه بود. هدف اصلی این جلسه بررسی راهکارهای عملی گسترش خدمات ISC به قاره آفریقا و به خصوص کشور نیجریه بود. در این جلسه ضمن معرفی خدمات ISC و پتانسیل این پایگاه برای تعامل با منطقه آفریقا توسط ISC، پس از شنیدن صحبت‌های عضو محترم کمیته اجرایی ISC از نیجریه در خصوص آموزش عالی در آن کشور چند مورد به عنوان اولویت همکاری تعیین شد. در گام نخست مقرر شد تا کارگاه آموزشی به صورت مجازی برای دانشگاه‌ها و همچنین سردبیران نشریات علمی نیجریه توسط ISC برگزار شود. همچنین برای تاسیس دفتر منطقه‌ای ISC در نیجریه صحبت شد و مقرر گردید در این خصوص ISC مختصات دفتر منطقه‌ای و ساختار آن را شفاف‌سازی کند تا توسط عضو کمیته اجرایی ISC پیگیری شود.

معرفی ویدئوکنفرانس‌های داخلی:

ویدئوکنفرانس با شورای ستاد راهبری اجرای نقشه جامع علمی کشور

در این جلسه نیز از طرف ISC، دکتر محمدجواد دهقانی سرپرست ISC، دکتر منصور حقیقت معاون پژوهش و فناوری ISC و دکتر محمدرضا فلاحتی قدیمی فومنی مشاور ریاست و مدیر اداره روابط عمومی و همکاری‌های علمی بین‌المللی ISC حضور داشتند. شورای ستاد راهبری اجرای نقشه جامع علمی کشور طبق برنامه جلساتی را تشکیل می‌دهند و یکی از دستور کارهای نشست مورخ ۱۳۹۹/۰۲/۰۹ این شورا استماع گزارش ISC از فعالیت‌های ملی و بین‌المللی بود. در این جلسه نیز مباحث مختلفی مطرح شد. مقرر شد برای بهره‌گیری از نظر و مشاوره اعضای شورا جلساتی به صورت مجازی برنامه ریزی شود. همچنین، مقرر شد برای برگزاری جلسات شورای راهبری ISC در فواصل زمانی مشخص پیگیری شود. علاوه بر این، اطلاع‌رسانی شد با توجه به جایگاه ویژه ISC در نمایاندن پتانسیل علمی و تحقیقاتی جمهوری اسلامی ایران به جامعه بین‌الملل، برنامه ISC در

ویدئوکنفرانس با منتخب دانشگاه‌های پاکستان

در این جلسه نیز که به دعوت مرکز منطقه‌ای و ISC برگزار شد، اعضای هیئت رئیسه مرکز و پایگاه، عضو کمیته اجرایی ISC از پاکستان دکتر اظهر علی شاه و روسای چهار دانشگاه بزرگ پاکستان (دکتر فاتح محمد بورت رئیس دانشگاه سیند، دکتر آنیلا امبر مالک عضو هیئت علمی رشته روانشناسی دانشگاه کراچی، دکتر غلام علی ملاح عضو هیئت علمی و مدیر بخش علوم کامپیوتر دانشگاه شاه عبداللطیف کراچی و دکتر اشتیاق عضو هیئت علمی رشته بیولوژی دانشگاه قائد اعظم اسلام آباد) حضور داشتند. به عنوان یکی از دستاوردهای مهم این جلسه مقرر شد برای تأسیس شاخه مرکز منطقه‌ای در یکی از دانشگاه‌های بزرگ پاکستان اقدام فوری شود. همچنین دانشگاه سیند (Sindh) ارتقاء رتبه در نظام‌های رتبه‌بندی بین‌المللی را از اولویت‌های خود دانست و خواستار مساعدت ISC در این زمینه شد. در این خصوص مقرر شد برای برگزاری کارگاه آموزشی و تحلیل عملکرد آن دانشگاه برنامه‌ریزی شود. علاوه بر این دانشگاه سیند خواستار نمایه شدن نشریات علمی خود در ISC شد و در این خصوص مقرر گردید ابتدا نشریات معتبر خود را به ISC ارسال دارد تا در صورت کسب امتیازات لازم در ISC نمایه شود. همچنین مقرر شد برای سردبیران نشریات پاکستان نیز کارگاه آموزشی ارتقاء رتبه نشریات از سوی ISC برگزار شود. یکی از تفاهم‌های به عمل آمده با عضو کمیته اجرایی ISC از پاکستان آن بود که نماگر کووید-۱۹ ISC را در سطح وزارت و دانشگاه‌های پاکستان اطلاع‌رسانی کنند و دانشگاه‌های علاقه‌مند برای استفاده از این نماگر به ISC معرفی شوند تا لینک این نماگر برای بارگذاری در وبگاه دانشگاه‌های پاکستان در اختیار متقاضیان قرار گیرد. در پایان نیز تفاهم شد تا برای تهیه یک پیشنهاد مشترک برای ایجاد یک سامانه مجزا جهت رتبه‌بندی دانشگاه‌های پاکستان اقدام شود.



پیرو تفاهم‌نامه همکاری‌های علمی - پژوهشی - فناوری بین مرکز منطقه‌ای اطلاع‌رسانی علوم و فناوری (RICeST) و پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (ISC) با دانشگاه خلیج فارس که در تاریخ ۱۳۹۷/۰۶/۱۴ امضا شده بود، جلسه ویدئوکنفرانس با این دانشگاه به منظور پیگیری و عملیاتی‌سازی بندهای تفاهم‌نامه و با حضور اعضای هیئت‌رئیس‌سه طرفین برگزار شد. در این جلسه دانشگاه خلیج فارس درخواست کرد برای برگزاری همایش‌های مجازی راهکارهای عملیاتی از سوی ISC ارائه شود تا در وضعیت کووید-۱۹ امکان برگزاری همایش به صورت مجازی وجود داشته باشد. همچنین در این جلسه برای همکاری مشترک در حوزه روابط بین‌الملل، تفاهم و مقرر شد برای برگزاری نشست ویدئوکنفرانس با دانشگاه‌های کشورهای حاشیه خلیج فارس اقدام شود. همچنین موضوع ایجاد پایگاه اطلاعاتی منابع علمی خلیج فارس مطرح و مقرر شد در این خصوص پیگیری لازم به عمل آید و در صورت امکان این پایگاه به گونه‌ای جامع و با پوشش منابع دریای خزر، دریاچه ارومیه و نیز منابع اطلاعاتی اقیانوس‌ها در هم کرد شود. ضمناً مقرر شد از شاخه مرکز منطقه‌ای در این دانشگاه نیازسنجی به عمل آید و برای استفاده هر چه بیشتر از منابع مرکز از طریق شاخه برنامه ریزی شود. تهیه دانشنامه جامع خلیج فارس به زبان انگلیسی نیز مطرح و مقرر شد در این زمینه نیز همکاری صورت پذیرد.



این خصوص تهیه و به شورا ارائه و آنها از این برنامه‌ها حمایت کنند. در این جلسه عنوان شد شورا برای تحقق اهداف مندرج در اساسنامه ISC در کنار پایگاه خواهد بود و برای فعالیت‌های ISC اهمیت خاصی قائل است.



ویدئوکنفرانس با دانشگاه گیلان

جلسه ویدئوکنفرانس با دانشگاه گیلان در تاریخ ۱۰ اردیبهشت ۹۹ و با هدف پیگیری توافقات گذشته انجام شد. این جلسه نیز با حضور اعضای هیئت‌رئیس‌سه مرکز منطقه‌ای و ISC و نیز دانشگاه گیلان برگزار شد. در این جلسه یکی از درخواست‌های دانشگاه گیلان، نمایه‌سازی اطلاعات و آمار تولید علم توسط پژوهشگران دانشگاه در پایگاه‌های مرکز منطقه‌ای و ISC بود. همچنین تقاضا شد ISC به تعیین و ارتقاء رتبه دانشگاه در بین دانشگاه‌ها و موسسات آموزشی و پژوهشی کشور و دانشگاه‌های جهان کمک کند. برای چاپ و انتشار نشریات معتبر علمی دانشگاه و درونداد و پردازش این مجلات در ISC و مرکز منطقه‌ای نیز برنامه ریزی شد. از طرف دیگر مقرر شد دانشگاه گیلان اطلاعات کتاب‌شناختی مربوط به کتاب‌ها، طرح‌های تحقیقاتی، پایان‌نامه‌ها و سایر مدارک علمی موجود در دانشگاه را برای ثبت در پایگاه‌های اطلاعاتی مرکز منطقه‌ای به مرکز ارسال کند. همچنین برای تعامل در حوزه بین‌الملل و نیز برگزاری نشست‌ها و همایش‌های علمی تفاهم شد.



دانشگاه برگزار شود.



ویدئوکنفرانس با پژوهشگاه علوم و فنون هسته‌ای

در این جلسه ویدئوکنفرانس نیز نکات مهمی مطرح و در مورد آنها تفاهم شد. برای نمونه مقرر شد ابتدا با هدف تسریع در تعاملات، تفاهم نامه همکاری‌های علمی - پژوهشی - فناوری بین مرکز منطقه‌ای و پایگاه استنادی و همچنین پژوهشگاه علوم و فنون هسته‌ای تهیه و امضا شود. همچنین نمایه‌سازی نشریات علمی پژوهشگاه در ISC پس از احراز شاخص‌های ISC با اولویت پیگیری شود. تدوین اصطلاحنامه فارسی علوم و فنون هسته‌ای نیز یکی دیگر از موارد مطرح بود که مقرر شد با تشکیل جلساتی تخصصی کار مطرح و سپس در مورد عملیاتی‌سازی آن اقدام شود. برای برگزاری کارگاه‌ها و دوره‌های آموزشی در حوزه‌های علم‌سنجی، تالیف علمی، اخلاق علمی و سایر موضوعات مورد علاقه طرفین نیز گفتگو و مقرر شد این موارد نیز با اولویت دنبال شود.



ویدئوکنفرانس با دانشگاه تبریز

در ویدئوکنفرانس برگزار شده با دانشگاه تبریز نیز دو طرف در خصوص تعاملات مشترک به بحث و گفتگو پرداختند و مقرر شد با توجه به منابع اطلاعاتی گسترده موجود در دانشگاه تبریز، این منابع در اختیار مرکز منطقه‌ای و ISC قرار گیرد و از طریق درگاه میراث علوم و فنون کشور در اختیار جامعه علمی قرار گیرد. همچنین مقرر شد برای

ویدئوکنفرانس با مرکز ملی منطقه‌ای اقیانوس‌شناسی غرب آسیا

این جلسه نیز با حضور اعضای هیئت رئیسه طرفین برگزار و با توجه به عدم وجود تفاهم نامه همکاری بین طرفین مقرر شد در گام نخست تفاهم نامه همکاری‌های علمی - پژوهشی - فناوری بین مرکز منطقه‌ای و پایگاه استنادی و پژوهشگاه ملی اقیانوس‌شناسی و علوم جوی تهیه و امضا شود. همچنین تفاهم نامه برای نمایه‌سازی نشریات علمی پژوهشگاه در ISC پس از احراز شاخص‌های ISC پیگیری شود. با توجه به ویدئوکنفرانس برگزار شده با دانشگاه خلیج فارس و صحبت برای ایجاد پایگاه اطلاعاتی منابع خلیج فارس و اعلام آمادگی مرکز ملی منطقه‌ای اقیانوس‌شناسی غرب آسیا برای راه‌اندازی پایگاه اطلاعاتی منابع آب‌های آزاد، مقرر شد نشست مشترکی با دانشگاه خلیج فارس و مرکز ملی اقیانوس‌شناسی برگزار شود تا این دو پایگاه در قالب یک پایگاه جامع تهیه شود. همچنین مقرر شد مرکز منطقه‌ای برای چاپ کتاب‌های مرکز ملی با طی روال قانونی مساعدت و همکاری نماید.



ویدئوکنفرانس با دانشگاه کردستان

در این ویدئوکنفرانس نیز اعضای هیئت رئیسه طرفین حضور داشتند و تفاهم شد در قدم اول تفاهم نامه همکاری‌های علمی پژوهشی بین مرکز منطقه‌ای و پایگاه استنادی با دانشگاه کردستان امضا شود. همچنین مقرر شد در حوزه روابط بین‌الملل همکاری‌های گسترده تری به عمل آید به خصوص در منطقه اقلیم کردستان عراق که دانشگاه کردستان رابط معین آن اقلیم به حساب می‌آید. همچنین دانشگاه کردستان برای بارگذاری نماگر کووید-۱۹ در وبگاه دانشگاه ابراز تمایل کرد که مورد موافقت ISC قرار گرفت. علاوه بر این مقرر شد برای ارتقاء رتبه دانشگاه در رتبه‌بندی‌ها و نیز ارتقاء کیفی نشریات دانشگاه کردستان با هدف نمایه‌شدن در ISC کارگاه‌هایی برای مخاطبان آن



تمدید تفاهم نامه همکاری‌های علمی - پژوهشی - فناوری بین مرکز منطقه‌ای و پایگاه استنادی و دانشگاه تبریز اقدام شود. با توجه به ارتباطات گسترده دانشگاه تبریز با دانشگاه‌های کشور ترکیه مقرر شد در این زمینه روابط بین‌الملل دو مجموعه زمینه‌های همکاری را شناسایی و عملیاتی نمایند. همچنین مقرر شد برای تاسیس شاخه مرکز منطقه‌ای در ترکیه در قالب یک همکاری مشترک پیگیری شود. کارگاه‌های علم سنجی، رتبه‌بندی و ارتقاء جایگاه علمی نشریات نیز از اولویت‌های دانشگاه تبریز عنوان و مقرر شد این موارد نیز پیگیری شود.

ثبت همایش‌ها در پایگاه استنادی علوم جهان اسلام

همایش‌ها با تقویت چرخه مدیریت دانش در کشور و ارتقا سطح کیفی و اثربخشی همایش‌ها از جمله اهداف مهم این سامانه می‌باشد.

علاوه بر این، امکان دسترسی به اطلاعات و لیست کامل عنوان همایش‌های معتبر برگزار شده و در حال برگزاری در حوزه‌های موضوعی مختلف و اطلاع‌رسانی در مورد همایش‌های نامعتبر و فاقد مجوز را فراهم می‌کند.

در سامانه جامع ثبت و اطلاع‌رسانی همایش‌های معتبر علمی، ثبت و نمایه کردن همایش‌های معتبر علمی مطابق با شیوه‌نامه مربوطه و بر اساس فرآیند معین انجام می‌گیرد. این سامانه پایگاهی برای نمایه کردن همایش‌های معتبر علمی، مدیریت متمرکز اطلاعات همایش‌ها با اطلاع‌رسانی سریع و جامع در خصوص زمان و عنوان همایش‌ها به پژوهشگران حوزه‌های گوناگون می‌باشد. سازماندهی برونداد

| تاریخ برگزاری | نام دانشگاه | عنوان همایش |
|---------------|---------------------------------------|---|
| ۱۳۹۹/۰۵/۲۱ | دانشگاه فرهنگیان و انجمن شیمی ایران | یازدهمین کنفرانس ملی آموزش شیمی ایران |
| ۱۳۹۹/۰۵/۲۱ | دانشگاه فرهنگیان و انجمن شیمی ایران | یازدهمین کنفرانس ملی آموزش شیمی ایران |
| ۱۳۹۹/۰۵/۲۶ | دانشگاه شهیدباهنر-کرمان | دهمین سمینار ملی دوسالانه جبرخطی و کاربردهای آن |
| ۱۳۹۹/۰۶/۰۱ | دانشگاه رازی | سی و ششمین کنفرانس ملی فیزیک ایران ۱۳۹۹ |
| ۱۳۹۹/۰۶/۰۵ | انجمن علوم و فناوری‌های شیمیایی ایران | سومین کنگره ملی شیمی و نانو شیمی از پژوهش تا فناوری |
| ۱۳۹۹/۰۶/۱۲ | دانشگاه بوعلی سینا | دوازدهمین همایش ملی انجمن زمین شناسی اقتصادی ایران |
| ۱۳۹۹/۰۶/۱۵ | دانشگاه تبریز | نهمین همایش ملی سامانه‌های سطوح آبرگیر باران |
| ۱۳۹۹/۰۶/۱۸ | دانشگاه شهید بهشتی | نخستین همایش بین‌المللی اخلاق، الهیات و بلائیای فراگیر (با محوریت بیماری کرونا) |
| ۱۳۹۹/۰۶/۱۹ | دانشگاه فردوسی مشهد | ششمین کنفرانس بین‌المللی مهندسی صنایع و سیستم‌ها |
| ۱۳۹۹/۰۶/۲۶ | دانشگاه فردوسی مشهد | چهارمین کنفرانس بین‌المللی شهرهای هوشمند، اینترنت اشیا و کاربردها |



جایگاه علمی جمهوری اسلامی ایران
در سطح بین‌المللی

(تاریخ انتشار: ۱۵ تیرماه ۱۳۹۹)



پایگاه استنادی علوم جهان اسلام

| سهم (درصد) | | | | | تعداد | | | | | رتبه | | | | | جایگاه | |
|------------|-------|-------|-------|-------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|--|-------------------------------|------|------|------|------|---------------------------------------|----------------------|
| ۲۰۱۵ | ۲۰۱۶ | ۲۰۱۷ | ۲۰۱۸ | ۲۰۱۹ | ۲۰۱۵ | ۲۰۱۶ | ۲۰۱۷ | ۲۰۱۸ | ۲۰۱۹ | ۲۰۱۵ | ۲۰۱۶ | ۲۰۱۷ | ۲۰۱۸ | ۲۰۱۹ | ISI Information Sciences Institute | |
| ۱.۴۳ | ۱.۶ | ۱.۷۲ | ۱.۷۷ | ۱.۹۳ | ۴۲۰۶۴ | ۴۹۳۷۹ | ۵۴۳۲۵ | ۵۵۸۰۷ | ۶۱۵۳۲ | ۱۹ | ۱۸ | ۱۶ | ۱۶ | ۱۶ | تولید علم در جهان | |
| ۱۹.۶۳ | ۲۰.۷۱ | ۲۰.۶۳ | ۲۰.۰۶ | ۲۱.۳۱ | ۴۲۰۶۴ | ۴۹۳۷۹ | ۵۴۳۲۵ | ۵۵۸۰۷ | ۶۱۵۳۲ | ۲ | ۲ | ۱ | ۱ | ۱ | تولید علم در کشورهای اسلامی | |
| ۰.۹۱ | ۱.۰۷ | ۱.۱۷ | ۱.۳۱ | ۱.۵۶ | ۴۴۳۸۸ | ۴۴۴۵۰ | ۳۵۶۷۸۶ | ۲۵۰۵۲۲ | ۱۱۳۶۴۴ | ۲۰ | ۲۰ | ۱۹ | ۱۸ | ۱۶ | استنادات ^۱ | |
| ۰ | ۰ | ۰ | ۳.۵۳ | ۵.۶۶ | ۰ | ۰ | ۰ | ۴۵ | ۱۰۷ | ۰ | ۰ | ۰ | ۲۱ | ۱۳ | مقالات داغ | |
| ۱.۲۱ | ۱.۷ | ۲.۰۴ | ۲.۴۸ | ۳.۲۱ | ۱۸۷ | ۲۷۳ | ۳۴۱ | ۴۲۲ | ۶۱۳ | ۳۴ | ۲۶ | ۲۴ | ۲۳ | ۱۶ | مقالات پراستناد | |
| ۱.۲۱ | ۱.۷ | ۲.۰۴ | ۲.۴۸ | ۳.۲۹ | ۱۸۷ | ۲۷۳ | ۳۴۱ | ۴۲۳ | ۶۲۸ | ۳۴ | ۲۶ | ۲۴ | ۲۳ | ۱۶ | مقالات برتر | |
| ۰.۹ | ۱.۰۳ | ۱.۱۷ | ۱.۳۴ | ۱.۵۹ | ۷۵۴ | ۱۰۲۷ | ۱۳۶۸ | ۱۸۰۱ | ۲۴۳۹ | ۳۶ | ۳۴ | ۳۴ | ۳۰ | ۲۷ | مقالات برتر (تجمعی) ^۲ | |
| ۰.۶۹ | ۰.۵۷ | ۰.۵۴ | ۰.۵ | ۰.۴۴ | ۴۹۴۴ | ۴۳۷۳ | ۴۱۲۶ | ۳۴۹۵ | ۲۴۲۷ | ۳۱ | ۳۶ | ۳۷ | ۳۸ | ۳۹ | مقالات کنفرانس | |
| ۰.۶ | ۰.۶۳ | ۰.۷۲ | ۰.۷۸ | ۰.۹۱ | ۸۸۱۴ | ۱۰۲۲۵ | ۱۲۰۶۴ | ۱۳۸۵۷ | ۱۷۱۸۵ | ۳۶ | ۳۵ | ۳۰ | ۲۸ | ۲۴ | دیپلماسی علمی ^۳ | |
| | | | | | ۲۵۷ | ۲۶۱ | ۲۶۴ | ۲۶۴ | اج ایندکس ایران در روز ۵ ماه جولای ۲۲۷ است. | | | | | | اج ایندکس | |
| | | | | | مهندسی، شیمی و علم مواد | مهندسی، شیمی و علم مواد | مهندسی، شیمی و علم مواد | مهندسی، شیمی و علم مواد | مهندسی، شیمی و علم مواد | مهندسی، شیمی و علم مواد | | | | | | قلمروهای پژوهشی برتر |
| | | | | | آمریکا، ماززی و کانادا | آمریکا، کانادا و ماززی | آمریکا، کانادا و ماززی | آمریکا، کانادا و ایتالیا | آمریکا، کانادا و استرالیا | | | | | | کشورهای همکار | |

داده های مندرج در این گزارش در ۱۵ تیر ماه ۱۳۹۹ به روزرسانی شده است.

۱. داده های مربوط به بخش استنادات از پایگاه InCite و با در نظر گرفتن ESCI استخراج شده است.

۲. در این ردیف فراوانی تجمعی مقالات برتر از ابتدا تا سال مورد نظر محاسبه شده است. اما در ردیف بالا تعداد مقالات برتر هر سال درج شده است.

۳. داده های مربوط به بخش استنادات از پایگاه InCite و با در نظر گرفتن ESCI استخراج شده است.

| سهم (درصد) | | | | | تعداد | | | | | رتبه | | | | | Scopus |
|------------|-------|-------|-------|-------|------------------------------|------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|------|------|------|------|------|-----------------------------|
| ۲۰۱۵ | ۲۰۱۶ | ۲۰۱۷ | ۲۰۱۸ | ۲۰۱۹ | ۲۰۱۵ | ۲۰۱۶ | ۲۰۱۷ | ۲۰۱۸ | ۲۰۱۹ | ۲۰۱۵ | ۲۰۱۶ | ۲۰۱۷ | ۲۰۱۸ | ۲۰۱۹ | |
| ۱.۵۷ | ۱.۷۶ | ۱.۷۸ | ۱.۸۶ | ۱.۹۵ | ۴۵۵۹۷ | ۵۲۹۳۶ | ۵۶۱۵۰ | ۵۹۸۹۳ | ۶۵۲۲۴ | ۱۷ | ۱۶ | ۱۶ | ۱۶ | ۱۵ | تولید علم در جهان |
| ۱۹.۱۷ | ۱۹.۵۱ | ۱۹.۱۳ | ۱۸.۰۴ | ۱۸.۰۷ | ۴۵۵۹۷ | ۵۲۹۳۶ | ۵۶۱۵۰ | ۵۹۸۹۳ | ۶۵۲۲۴ | ۱ | ۱ | ۱ | ۱ | ۱ | تولید علم در کشورهای اسلامی |
| ۰.۹۹ | ۱.۱۵ | ۱.۲۶ | ۱.۳۹ | ۱.۶ | ۴۳۸۷۳۸ | ۴۱۶۰۱۳ | ۳۲۸۶۸۷ | ۱۹۹۱۴۵ | ۵۴۶۷۱ | ۱۹ | ۱۹ | ۱۷ | ۱۷ | ۱۵ | استنادات |
| ۰.۷۱ | ۰.۸ | ۰.۷۶ | ۰.۶۷ | ۰.۶۸ | ۳۰۱۵ | ۳۶۲۰ | ۳۶۵۶ | ۳۴۷۸ | ۳۶۴۳ | ۳۳ | ۳۱ | ۳۱ | ۳۱ | ۳۱ | مقالات کنفرانس |
| | | | | | پزشکی، مهندسی و شیمی | مهندسی، پزشکی و شیمی | مهندسی، پزشکی و فیزیک و نجوم | مهندسی، پزشکی و علم مواد | مهندسی، پزشکی و علم مواد | | | | | | قلمروهای پژوهشی برتر |
| | | | | | آمریکا، کانادا و ماززی | آمریکا، کانادا و ماززی | آمریکا، کانادا و انگلستان | آمریکا، کانادا و انگلستان | آمریکا، کانادا و انگلستان | | | | | | کشورهای همکار |



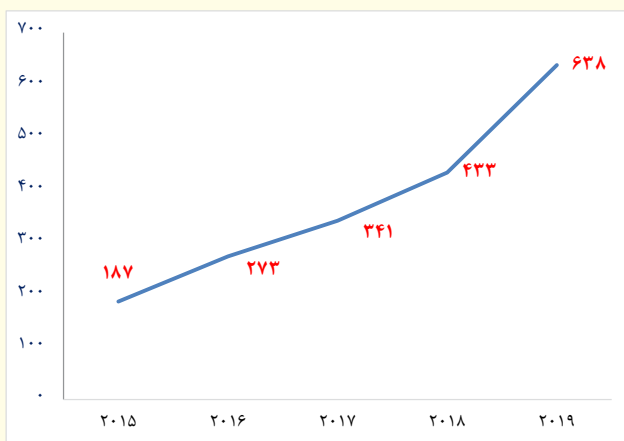
جایگاه علمی جمهوری اسلامی ایران
در سطح بین‌المللی

(تاریخ انتشار: ۱۵ تیرماه ۱۳۹۹)

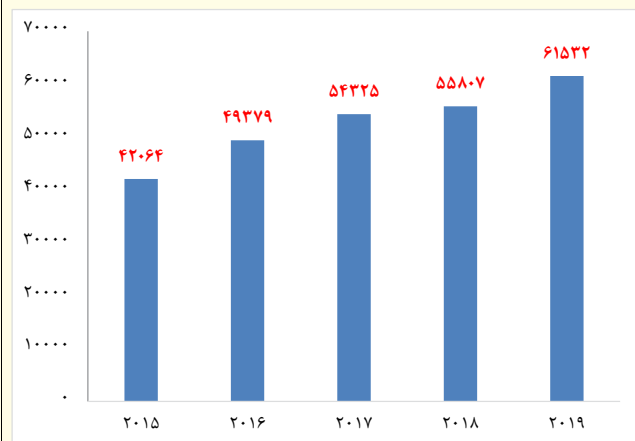


پایگاه استنادی علوم جهان اسلام

| بهترین رتبه جهانی کسب شده توسط دانشگاه های کشور | | | | | | | | | | نظام های رتبه بندی |
|---|--|---|---|---|------|------|------|------|------|--|
| ۲۰۱۶ | ۲۰۱۷ | ۲۰۱۸ | ۲۰۱۹ | ۲۰۲۰ | ۲۰۱۶ | ۲۰۱۷ | ۲۰۱۸ | ۲۰۱۹ | ۲۰۲۰ | |
| دانشگاه صنعتی شریف ۴۷۱-۴۸۰ | دانشگاه صنعتی شریف ۴۳۱-۴۴۰ | دانشگاه صنعتی شریف ۴۷۱-۴۸۰ | دانشگاه صنعتی شریف ۴۳۲ | دانشگاه صنعتی شریف ۴۰۷ | ۲ | ۵ | ۵ | ۶ | ۶ | QS WORLD UNIVERSITY RANKINGS |
| دانشگاه تهران ۲۲۸ | دانشگاه تهران ۱۹۵ | دانشگاه تهران ۱۷۹ | دانشگاه تهران ۱۵۶ | - | ۱۴ | ۱۸ | ۲۳ | ۲۶ | - | CWTS Leiden Ranking |
| دانشگاه های علم و صنعت و صنعتی شریف ۴۰۱-۵۰۰ | دانشگاه های علم و صنعت و صنعتی شریف ۵۰۱-۶۰۰ | دانشگاه صنعتی نوشیروانی بابل ۳۰۱-۳۵۰ | دانشگاه صنعتی نوشیروانی بابل ۳۵۱-۴۰۰ | دانشگاه صنعتی نوشیروانی بابل ۳۵۱-۴۰۰ | ۸ | ۱۳ | ۱۸ | ۲۹ | ۴۰ | THE WORLD UNIVERSITY RANKINGS |
| دانشگاه تهران ۳۰۱-۴۰۰ | دانشگاه تهران ۳۰۱-۴۰۰ | دانشگاه تهران ۳۰۱-۴۰۰ | دانشگاه تهران ۳۰۱-۴۰۰ | - | ۲ | ۸ | ۱۳ | ۱۳ | - | ACADEMIC RANKING OF WORLD UNIVERSITIES |
| - | - | دانشگاه تهران ۴۰۱-۵۰۰ | دانشگاه‌های تهران و علوم پزشکی تهران ۴۵۱-۵۰۰ | - | - | - | ۲۴ | ۴۳ | - | ISC World University Rankings |



نمودار ۲. روند تولید مقالات برتر جمهوری اسلامی ایران در جهان (ESI) (۲۰۱۵-۲۰۱۹)



نمودار ۱. روند تولید علم جمهوری اسلامی ایران در جهان (ISI) (۲۰۱۵-۲۰۱۹)



Figure 7. Score/Rank of United Arab Emirates University in Innovation Criterion in the World

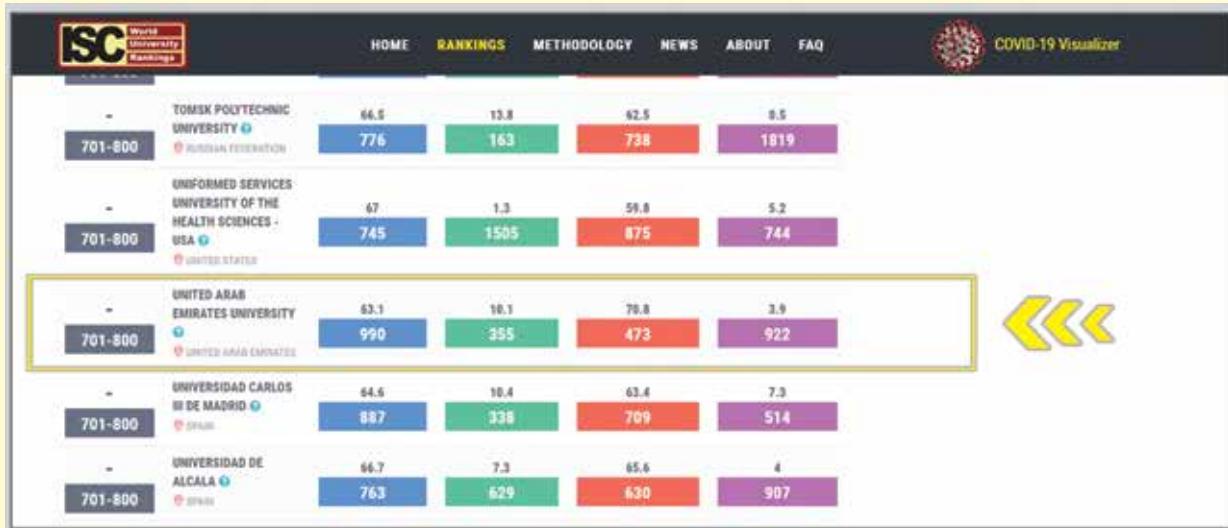


Figure 5. Score/Rank of United Arab Emirates University in International Activity Criterion in the World

IV. Innovation Criterion

The last criterion in ISC World University Rankings 2019 is Innovation. Figure 6 shows the performance of top OIC universities in this criterion. Here, United Arab Emirates University with the Innovation score of 3.9 ranked 29th among all OIC universities together with Nazarbayev University and Universiti Teknologi Petronas . King Fahd University Of Petroleum & Minerals, King Saud University, and Middle East Technical University ranked 1st to 3rd respectively.

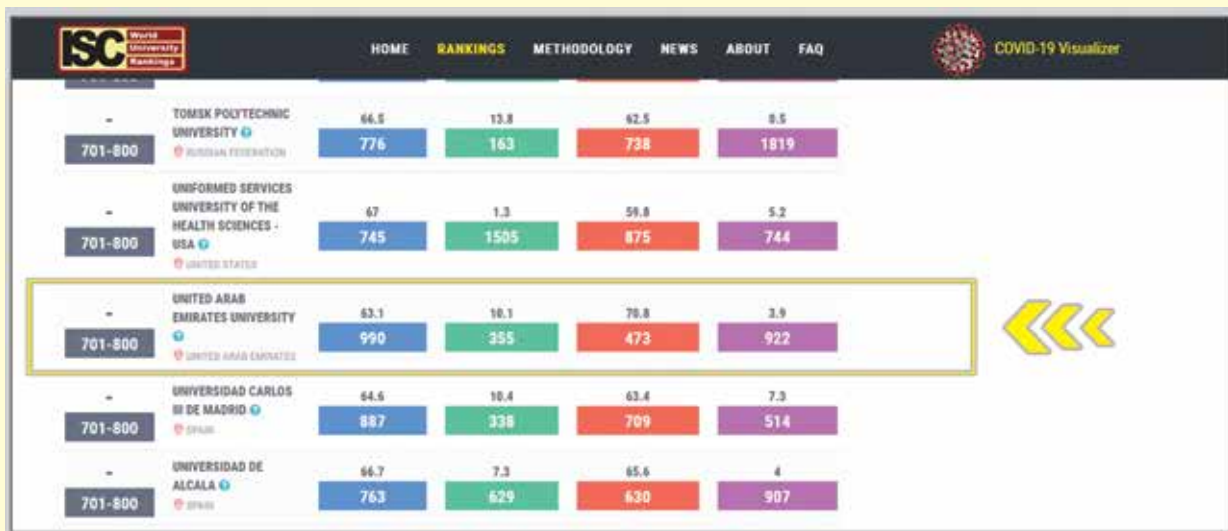


Figure 6. Rank of United Arab Emirates University in Innovation Criterion within OIC Universities

At the global scale, and in Innovation criterion, the score of United Arab Emirates University was 3.9 (rank= 922) (Figure 7).

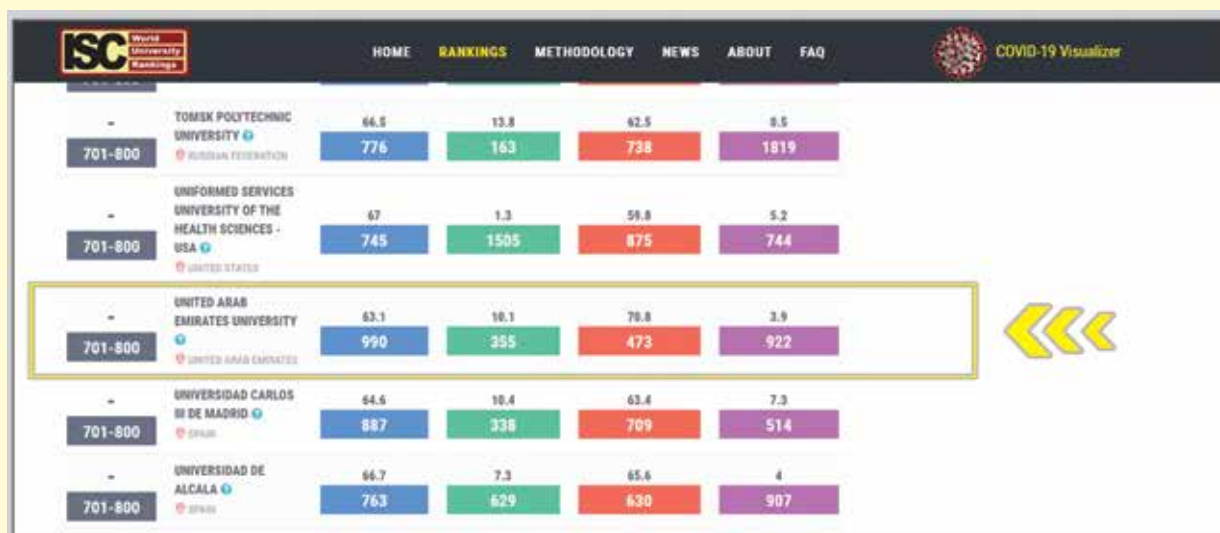


Figure 3. Score/Rank of United Arab Emirates University in Education Criterion in the World

III. International Activity

Studying the performance of top OIC universities in International Activity criterion, United Arab Emirates University with the International Activity score of 70.8 ranked 21st among all OIC universities. King Saud University, King Abdulaziz University, and Universiti Malaya ranked 1st to 3rd respectively.



Figure 4. Score/Rank of United Arab Emirates University in International Activity Criterion in OIC

At the global scale, and in International Activity criterion, the score of United Arab Emirates University was 70.8 (rank= 473) (Figure 5).

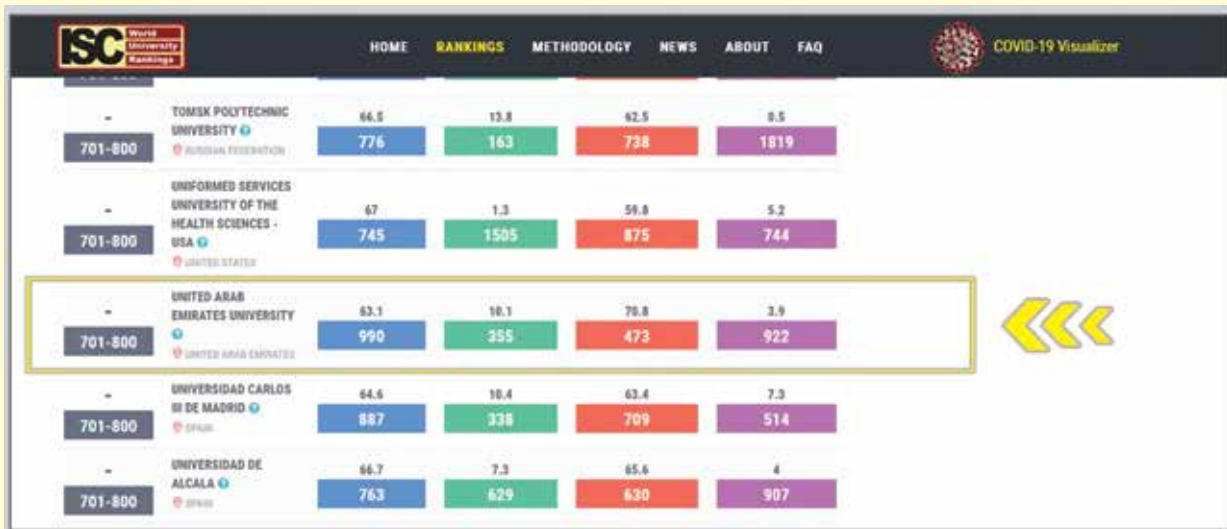


Figure 1. Rank of United Arab Emirates University in Research Criterion within OIC Universities

At the global scale, and in Research criterion, the score obtained by United Arab Emirates University was 63.1 (rank= 990) (Figure 2).

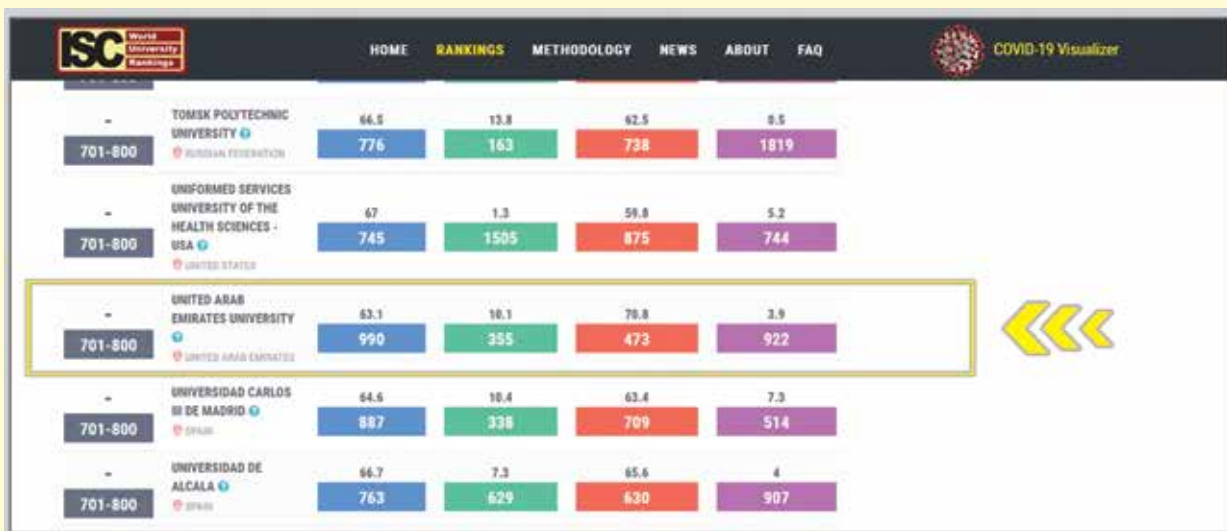


Figure 2. Score/Rank of United Arab Emirates University in Research Criterion in the World

II. Education Criterion

Studying the performance of OIC universities in Education criterion, United Arab Emirates University, with the Education score of 10.1 ranked 27th among all OIC universities together Baqiyatallah University of Medical Sciences (BMSU). Acibadem University, King Abdulaziz University, and Hitit University ranked 1st to 3rd respectively.

At the global scale, and in Education criterion, the score obtained by United Arab Emirates University was 10.1 (rank=355) (Figure 3).

| Country | No. of Universities | Specification of Universities |
|----------------------|---------------------|---|
| NIGERIA | 6 | UNIVERSITY OF IBADAN (901-1000), UNIVERSITY OF LAGOS (1401-1600), UNIVERSITY OF NIGERIA(1401-1600), OBAFEMI AWOLOWO UNIVERSITY (1601-1800), COVENANT UNIVERSITY (1801+), UNIVERSITY OF ILORIN (1801+) |
| MOROCCO | 5 | MOHAMMED V UNIVERSITY (1001-1200), UNIVERSITY OF MARRAKECH CADI AYYAD (1001-1200), |
| UNITED ARAB EMIRATES | 4 | UNITED ARAB EMIRATES UNIVERSITY (701-800), KHALIFA UNIVERSITY OF SCIENCE & TECHNOLOGY (901-1000), AMERICAN UNIVERSITY OF SHARJAH (1401-1600), UNIVERSITY OF SHARJAH (1601-1800) |
| BANGLADESH | 2 | UNIVERSITY OF DHAKA (1201-1400), BANGLADESH UNIVERSITY ENGINEERING & TECHNOLOGY (1601-1800) |
| LEBANON | 2 | AMERICAN UNIVERSITY OF BEIRUT (501-600), LEBANESE UNIVERSITY (1201-1400) |
| KAZAKHSTAN | 2 | NAZARBAYEV UNIVERSITY (1201-1400), AL-FARABI KAZAKH NATIONAL UNIVERSITY (1601-1800) |
| QATAR | 2 | QATAR UNIVERSITY (501-600), TEXAS A&M UNIVERSITY QATAR (801-900) |
| JORDAN | 2 | JORDAN UNIVERSITY OF SCIENCE & TECHNOLOGY (801-900), UNIVERSITY OF JORDAN (1001-1200) |
| UGANDA | 1 | MAKERERE UNIVERSITY (701-800) |
| OMAN | 1 | SULTAN QABOOS UNIVERSITY (901-1000) |
| KUWAIT | 1 | KUWAIT UNIVERSITY (1001-1200) |
| CAMEROON | 1 | UNIVERSITY OF YAOUNDE I (1001-1200) |
| IRAQ | 1 | UNIVERSITY OF BAGHDAD (1601-1800) |
| SENEGAL | 1 | UNIVERSITY CHEIKH ANTA DIOP DAKAR (1601-1800) |
| SUDAN | 1 | UNIVERSITY OF KHARTOUM (1801+) |

Overall Performance of United Arab Emirates University within OIC Region:

Based on ISC World University Rankings 2019 overall rank, United Arab Emirates University (rank= 701-800) ranked 25th among all OIC universities.

Performance of United Arab Emirates University in OIC/World within Each Criterion:

I. Research Criterion

Studying the performance of top OIC universities in Research criterion, United Arab Emirates University, with the Research score of 63.1, ranked 46th among all OIC universities. King Abdulaziz University, King Abdullah University of Science & Technology, and King Saud University ranked 1st to 3rd respectively.

| Country | No. of Universities | Specification of Universities |
|--------------|---------------------|---|
| EGYPT | 18 | CAIRO UNIVERSITY (401-450), AIN SHAMS UNIVERSITY (501-600), MANSOURA UNIVERSITY (601-700), ALEXANDRIA UNIVERSITY (701-800), ASSIUT UNIVERSITY (1001-1200), SUEZ CANAL UNIVERSITY (1001-1200), TANTA UNIVERSITY (1001-1200), ZAGAZIG UNIVERSITY (1001-1200), AL AZHAR UNIVERSITY (1201-1400), BENI SUEF UNIVERSITY (1201-1400), HELWAN UNIVERSITY (1201-1400), SOHAG UNIVERSITY (1201-1400), AMERICAN UNIVERSITY CAIRO (1401-1600), BENHA UNIVERSITY (1401-1600), MINIA UNIVERSITY (1401-1600), FAYOUM UNIVERSITY (1601-1800), KAFRELSHEIKH UNIVERSITY (1601-1800), MENOFIA UNIVERSITY (1601-1800) |
| PAKISTAN | 13 | COMSATS INSTITUTE OF INFORMATION TECHNOLOGY (CIIT) (601-700), QUAID I AZAM UNIVERSITY (601-700), NATIONAL UNIVERSITY OF SCIENCES & TECHNOLOGY - PAKISTAN (801-900), AGAKHAN UNIVERSITY (901-1000), UNIVERSITY OF AGRICULTURE FAISALABAD (1001-1200), UNIVERSITY OF PUNJAB (1001-1200), UNIVERSITY OF PESHAWAR (1201-1400), BAHAUDDIN ZAKARIYA UNIVERSITY (1401-1600), GOVERNMENT COLLEGE UNIVERSITY FAISALABAD (1401-1600), UNIVERSITY OF KARACHI (1401-1600), DOW UNIVERSITY OF HEALTH SCIENCES (1801+), GOVERNMENT COLLEGE UNIVERSITY LAHORE (1801+), UNIVERSITY OF SARGODHA (1801+) |
| INDONESIA | 13 | UNIVERSITY OF INDONESIA (901-1000), GADJAH MADA UNIVERSITY (1201-1400), INSTITUTE TECHNOLOGY OF BANDUNG (1201-1400), BOGOR AGRICULTURAL UNIVERSITY (1401-1600), AIRLANGGA UNIVERSITY (1801+), BRAWIJAYA UNIVERSITY (1801+), DIPONEGORO UNIVERSITY (1801+), INSTITUT TEKNOLOGI SEPULUH NOPEMBER (1801+), SEBELAS MARET UNIVERSITY (1801+), UNIVERSITAS BINA NUSANTARA (1801+), UNIVERSITAS PADJADJARAN (1801+), UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA (1801+), UNIVERSITAS SUMATERA UTARA (1801+) |
| SAUDI ARABIA | 12 | KING ABDULAZIZ UNIVERSITY (63), KING SAUD UNIVERSITY (140), KING ABDULLAH UNIVERSITY OF SCIENCE & TECHNOLOGY (251-300), KING FAHD UNIVERSITY OF PETROLEUM & MINERALS (351-400), KING SAUD BIN ABDULAZIZ UNIVERSITY FOR HEALTH SCIENCES (1001-1200), UMM AL QURA UNIVERSITY (1201-1400), IMAM ABDULRAHMAN BIN FAISAL UNIVERSITY (1401-1600), TAIBAH UNIVERSITY (1401-1600), KING KHALID UNIVERSITY (1601-1800), PRINCE SATTAM BIN ABDULAZIZ UNIVERSITY (1601-1800), TAIF UNIVERSITY (1601-1800), JAZAN UNIVERSITY (1801+) |
| ALGERIA | 7 | UNIVERSITY SCIENCE & TECHNOLOGY HOUARI BOUMEDIENE (1401-1600), UNIVERSITE FERHAT ABBAS SETIF (1401-1600), UNIVERSITY DJILLALI LIABES SIDI BEL ABBES (1401-1600), UNIVERSITE ABOU BEKR BELKAID (1801+), UNIVERSITE BADJI MOKHTAR – ANNABA (1801+), UNIVERSITE CONSTANTINE(1801+), UNIVERSITE DE BEJAIA (1801+) |
| TUNISIA | 7 | UNIVERSITE DE TUNIS-EL-MANAR (601-700), UNIVERSITE DE MONASTIR (1001-1200), UNIVERSITE DE SFAX (1001-1200), UNIVERSITE DE CARTHAGE (1201-1400), UNIVERSITE DE LA MANOUBA (1601-1800), UNIVERSITE DE SOUSSE (1601-1800), UNIVERSITE DE TUNIS (1801+) |

| Country | No. of Universities | Specification of Universities |
|----------|---------------------|--|
| IRAN | 43 | TEHRAN UNIVERSITY OF MEDICAL SCIENCES (451-500), UNIVERSITY OF TEHRAN (451-500), ISFAHAN UNIVERSITY OF TECHNOLOGY (701-800), SHAHID BEHESHTI UNIVERSITY MEDICAL SCIENCES (701-800), SHARIF UNIVERSITY OF TECHNOLOGY (701-800), TARBIAT MODARES UNIVERSITY (701-800), AMIRKABIR UNIVERSITY OF TECHNOLOGY (801-900), FERDOWSI UNIVERSITY MASHHAD (901-1000), IRAN UNIVERSITY OF MEDICAL SCIENCES (901-1000), SHAHID BEHESHTI UNIVERSITY (901-1000), SHIRAZ UNIVERSITY (901-1000),(901-1000),(901-1000), IRAN UNIVERSITY SCIENCE & TECHNOLOGY (1001-1200), ISFAHAN UNIVERSITY MEDICAL SCIENCE (1001-1200), MASHHAD UNIVERSITY MEDICAL SCIENCE (1001-1200), TABRIZ UNIVERSITY OF MEDICAL SCIENCE (1001-1200), UNIVERSITY OF TABRIZ (1001-1200), BAQIYATALLAH UNIVERSITY OF MEDICAL SCIENCES (BMSU) (1201-1400), K. N. TOOSI UNIVERSITY OF TECHNOLOGY (1201-1400), SHIRAZ UNIVERSITY OF MEDICAL SCIENCE (1201-1400), UNIVERSITY OF GUILAN (1201-1400), UNIVERSITY OF ISFAHAN (1201-1400), BABOL NOSHIRVANI UNIVERSITY OF TECHNOLOGY (1401-1600), BU ALI SINA UNIVERSITY (1401-1600), MAZANDARAN UNIVERSITY MEDICAL SCIENCES (1401-1600), RAZI UNIVERSITY (1401-1600), SEMNAN UNIVERSITY (1401-1600), UNIVERSITY KASHAN (1401-1600), UNIVERSITY OF YAZD (1401-1600), AHVAZ JUNDISHAPUR UNIVERSITY OF MEDICAL SCIENCES (AJUMS) (1601-1800), KERMAN UNIVERSITY OF MEDICAL SCIENCES (1601-1800), KERMANSHAH UNIVERSITY OF MEDICAL SCIENCES (1601-1800), SAHAND UNIVERSITY OF TECHNOLOGY (1601-1800), SHAHID BAHONAR UNIVERSITY OF KERMAN (SBUK) (1601-1800), UNIVERSITY OF MAZANDARAN (1601-1800), URMIA UNIVERSITY (1601-1800), YASOUJ UNIVERSITY (1601-1800), IMAM KHOMEINI INTERNATIONAL UNIVERSITY (1801+), SHAHED UNIVERSITY (1801+), SHAHID CHAMRAN UNIVERSITY OF AHVAZ (1801+), SHAHREKORD UNIVERSITY (1801+), SHAHROOD UNIVERSITY OF TECHNOLOGY (1801+), UNIVERSITY OF MOHAGHEGH ARDABILI (1801+) |
| MALAYSIA | 21 | UNIVERSITI MALAYA (251-300), UNIVERSITI SAINS MALAYSIA (UNIVERSITI SAINS MALAYSIA), UNIVERSITI KEBANGSAAN MALAYSIA (601-700), UNIVERSITI PUTRA MALAYSIA (601-700), UNIVERSITI TEKNOLOGI MALAYSIA (601-700), UNIVERSITI TEKNOLOGI MARA (1001-1200), MONASH UNIVERSITY SUNWAY (1201-1400), UNIVERSITI TEKNOLOGI PETRONAS (1201-1400), UNIVERSITI MALAYSIA SABAH (1401-1600), UNIVERSITY OF MALAYSIA PERLIS (1401-1600), UNIVERSITI MALAYSIA PAHANG (1601-1800), UNIVERSITI MALAYSIA TERENGGANU (1601-1800), UNIVERSITY OF NOTTINGHAM MALAYSIA (1601-1800), UNIVERSITY OF TUNKU ABDUL RAHMAN (1601-1800), MULTIMEDIA UNIVERSITY (1801+), UNIVERSITI UTARA MALAYSIA (1801+), UNIVERSITY OF MALAYSIA SARAWAK (1801+), UNIVERSITY OF TENAGA NASIONAL (1801+), UNIVERSITY OF TUN HUSSEIN ONN MALAYSIA (1801+), UNIVERSITY TEKNIKAL MALAYSIA MELAKA (1801+) |

OIC Region:

From among all OIC universities from 57 OIC countries, 238 universities (from 24 countries) are present in ISC World University Rankings 2019. Table 1 shows the list of universities from each OIC country along with their status in this ranking system.

Table 1. OIC Universities in ISC World University Rankings 2019

| Country | No. of Universities | Specification of Universities |
|---------|---------------------|--|
| TURKEY | 72 | HACETTEPE UNIVERSITY (451-500), ISTANBUL UNIVERSITY (501-600), MIDDLE EAST TECHNICAL UNIVERSITY (501-600), ANKARA UNIVERSITY (601-700), ISTANBUL TECHNICAL UNIVERSITY (601-700), BOGAZICI UNIVERSITY (701-800), IHSAN DOGRAMACI BILKENT UNIVERSITY (701-800), EGE UNIVERSITY (801-900), GAZI UNIVERSITY (801-900), MARMARA UNIVERSITY (801-900), DOKUZ EYLUL UNIVERSITY (901-1000), KOC UNIVERSITY (901-1000), CUKUROVA UNIVERSITY (1001-1200), ERCIYES UNIVERSITY (1001-1200), GAZIANTEP UNIVERSITY (1001-1200), SABANCI UNIVERSITY (SABANCI UNIVERSITY), YILDIZ TECHNICAL UNIVERSITY (1001-1200), ACIBADEM UNIVERSITY (1201-1400), AKDENIZ UNIVERSITY (1201-1400), ANADOLU UNIVERSITY (1201-1400), ATATURK UNIVERSITY (1201-1400+), KARADENIZ TEKNİK UNIVERSITY (1201-1400), KOCAELI UNIVERSITY (1201-1400), MERSIN UNIVERSITY (1201-1400), SELCUK UNIVERSITY (1201-1400), TOBB EKONOMI VE TEKNOLOJİ UNIVERSITY (1201-1400), ULUDAG UNIVERSITY (1201-1400), ADIYAMAN UNIVERSITY (1401-1600), BAHCESEHIR UNIVERSITY (1401-1600), BASKENT UNIVERSITY (1401-1600), ERZINCAN UNIVERSITY (1401-1600), ESKISEHIR OSMANGAZI UNIVERSITY (1401-1600), FIRAT UNIVERSITY (1401-1600), GAZIOSMANPASA UNIVERSITY (1401-1600), IZMIR INSTITUTE OF TECHNOLOGY (1401-1600), KAFKAS UNIVERSITY (1401-1600), ONDOKUZ MAYIS UNIVERSITY (1401-1600), SAKARYA UNIVERSITY (1401-1600), SULEYMAN DEMIREL UNIVERSITY (1401-1600), ABANT IZZET BAYSAL UNIVERSITY (1601-1800), ADNAN MENDERES UNIVERSITY (1601-1800), CANAKKALE ONSEKİZ MART UNIVERSITY (1601-1800), CELAL BAYAR UNIVERSITY (1601-1800), CUMHURİYET UNIVERSITY (1601-1800), DICLE UNIVERSITY (1601-1800), EASTERN MEDITERRANEAN UNIVERSITY (1601-1800), GEBZE TECHNICAL UNIVERSITY (1601-1800), INONU UNIVERSITY (1601-1800), MUGLA SITKI KOCMAN UNIVERSITY (1601-1800), NEAR EAST UNIVERSITY (1601-1800), NECMETTİN ERBAKAN UNIVERSITY (1601-1800), PAMUKKALE UNIVERSITY (1601-1800), YUZUNCU YIL UNIVERSITY (1601-1800), AFYON KOCATEPE UNIVERSITY (1801+), BALIKESİR UNIVERSITY (1801+), BEZMIALEM VAKIF UNIVERSITY (1801+), BULENT ECEVİT UNIVERSITY (1801+), DUMLUPINAR UNIVERSITY (1801+), DUZCE UNIVERSITY (1801+), HARRAN UNIVERSITY (1801+), HITİT UNIVERSITY (1801+), ISTANBUL MEDENİYET UNIVERSITY (1801+), ISTANBUL MEDİPOL UNIVERSITY (1801+), IZMİR KATİP CELEBİ UNIVERSITY (1801+), KAHRAMANMARAŞ SUTCU İMAM UNIVERSITY (1801+), KIRIKKALE UNIVERSITY (1801+), MUSTAFA KEMAL UNIVERSITY (1801+), NAMIK KEMAL UNIVERSITY (1801+), RECEP TAYYİP ERDOĞAN UNIVERSITY (1801+), TRAKYA UNIVERSITY (1801+), YEDİTEPE UNIVERSITY (1801+), YILDIRIM BEYAZIT UNIVERSITY (1801+) |

United Arab Emirates University in ISC World University Rankings 2019: An Overview

Introduction:

The Islamic World Science Citation Center (ISC) introduced its new global university ranking system “World University Rankings 2019” (www.wur.isc.gov.ir) in January 2020. Of course, ranking is not a new practice in ISC. In fact, ISC – as an ISESCO-Affiliated Center – based on its duties, has been ranking OIC universities since its establishment in 2008. But in 2018, it took the initiative to upgrade its regional ranking system into a global one.

This new ranking system reports the status of

2005 universities from all over the world. They were selected from a population of more than 3000 universities. At this stage, all universities with at least 850 WoS articles during 2015-2017 were considered. This is important since it allows for comparison of universities of similar size.

This ranking system covers four general criteria including research, education, international activity and innovation comprising 12 indicators as revealed in Figure 1 below:

Through this ranking system, universities

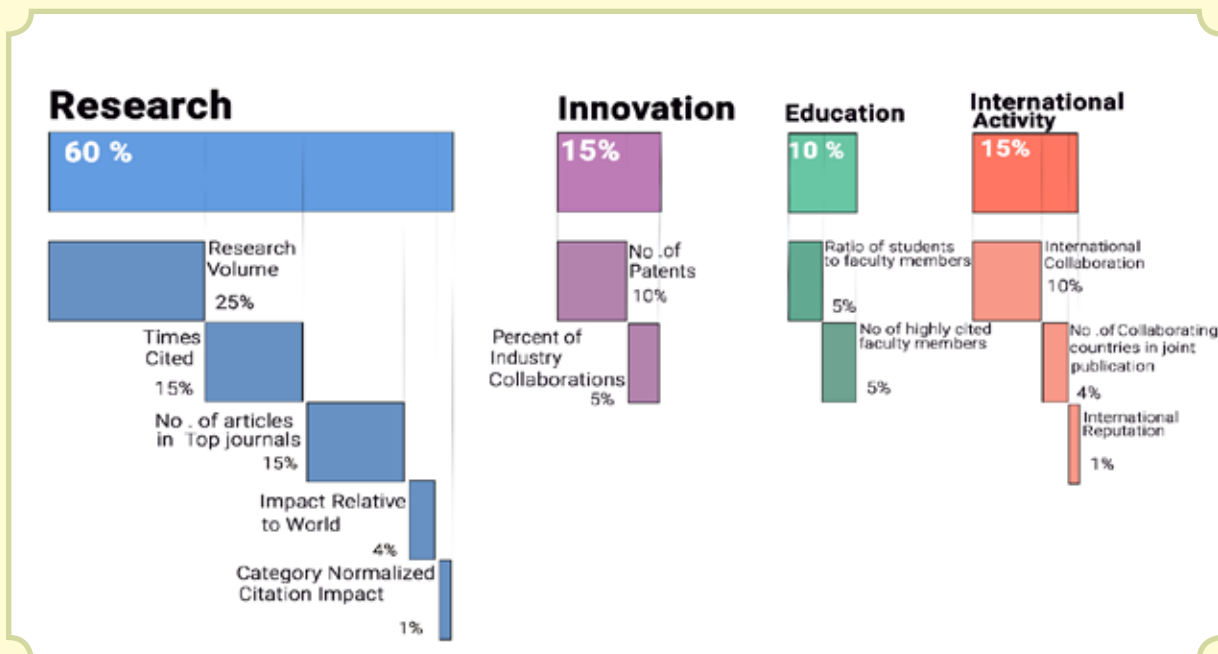


Figure 1. ISC Ranking Criteria & Indicators

can receive invaluable information about their general performance as well as their performance in each criterion as they can compare their performance with other universities over the globe. This latter possibility can be used efficiently in policy making so as to enhance the status of each university within each country, each region or over the globe.

Besides this new service, ISC continuously analyzes the performance of different

universities and submits consultancy reports with the objective to accelerate the rate of improvement of each university. To avail themselves of this opportunity, universities may contact ISC through info@isc.gov.ir after which the necessary steps and formalities will be communicated. In what follows a brief account of the performance of the OIC region and United Arab Emirates University is provided:



Regional Information Center for Science and Technology
(RICeST)
Islamic World Science Citation Center (ISC)



Analytical Monthly Newsletter

RICeST & ISC

No . 54

June 2020



نمای داخلی ساختمان مرکز منطقه ای اطلاع رسانی علوم و فناوری